

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бурят-Янгутская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Бурят-Янгутская
СОШ им. А.С. Пушкина»
Иванова В.П.
« 13 04 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БУРЯТ-ЯНГУТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. А.С. ПУШКИНА» ЗА 2022 г.**

с. Енисей, 2023 г.

1161
1804 23

Содержание

| | |
|---|----|
| I. Аналитическая часть | 3 |
| 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении..... | 3 |
| 2. Сведения о наличии лицензии..... | 4 |
| 3. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации..... | 4 |
| 4. Сведения о контактных должностных лицах..... | 4 |
| 5. Сведения о контингенте обучающихся..... | 5 |
| 6. Перечень основных общеобразовательных программ..... | 5 |
| 7. Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся..... | 5 |
| 7.1.Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных ООП..... | 5 |
| 7.2.Сведения о реализации ООП..... | 6 |
| 7.3.Сведения о соответствии обеспечения освоения ООП..... | 8 |
| 7.4.Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся..... | 9 |
| 7.5.Сведения об обеспечении педагогическими кадрами..... | 13 |
| 7.6.Сведения о повышении квалификации педагогических работников..... | 13 |
| 7.7.Сведения о соответствии материально-технических условий..... | 14 |
| 7.8.Сведения о соответствии учебно-методических условий | 15 |
| 7.9.Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания..... | 21 |
| 7.10.Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки..... | 21 |
| 7.11.Сведения о соответствии для выявления и развития способностей обучающихся..... | 23 |
| 7.12. Сведения об обеспечении внутренней системы оценки качества образования..... | 37 |
| 7.13. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды..... | 37 |
| II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию | 38 |

I. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С. Пушкина» проводится ежегодно в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г., «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурят-Янгутская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина» (сокращенно МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С. Пушкина»).

1.2. Юридический адрес: 669212, Российская Федерация, Иркутская область, Осинский район, с.Енисей, ул.Кирова, 2.

1.3. Фактический адрес: 669212, Российская Федерация, Иркутская область, Осинский район, с.Енисей, ул.Кирова, 2;
669212, Российская Федерация, Иркутская область, Осинский район, д.Онгосор, ул.Онгосорская, 37;
669212, Российская Федерация, Иркутская область, Осинский район, д.Шотой, ул.Шотойская, 11.

Телефоны

Факс

E-mail:

enisei_school1896@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет

бурят-янгутская-школа.оса-обр.рф

1.4. Банковские реквизиты: БИК 012520101
ИНН 8505001385
КПП 850501001
р/счет 03234643256310003400
отделение Иркутск банка России/УФК по Иркутской области, г.Иркутск

1.5. Учредитель: Осинское муниципальное управление образования.
почтовый адрес: 669201, Российская Федерация, Иркутская область, с.Оса, ул.Свердлова, 59

телефон: 8(395)3931963

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Перечень всех структурных подразделений:

«Онгосорская НОШ-детский сад»;

«Шотойская НОШ»;

Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

1.7.1. Полное наименование:

«Онгосорская начальная общеобразовательная школа-детский сад»;

«Шотойская начальная общеобразовательная школа»;

Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

1.7.2. Фактический адрес (структурного подразделения):

Иркутская область, Осинский район, д. Онгосор, ул. Онгосорская, 37;

Иркутская область, Осинский район, д. Шотой, ул. Шотойская, 11;

Иркутская область, Осинский район, с. Енисей, ул. Кирова, 2.

2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|---------------|----------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| Лицензия | 38 Л01 №0000076 | № 9683 от 21 декабря 2016 г. | Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области | №3598-ср от 21.12.2016г | Действует |

3. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|--|----------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | 38A01 №0000698 | №2572 от 30.04.2014г | Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области | №1073-ср от 30.04.2014г. | 30.04.2026г. |

4. Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации для получения информации, связанной с проведением государственной аккредитации данных ООП:

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности (по штатному расписанию) | Фамилия, имя, отчество | Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон |
|-------|------------------|---|------------------------|--|
| 1. | Руководитель | Директор школы | Иванова В.П. | 89642807138 |

| | | | | |
|----|--------------|---------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 2. | Руководитель | Заведующая структурным подразделением | Банаева Лариса Александровна | 89501355087 |
| 3. | Руководитель | Заведующая структурным подразделением | - | - |

5. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на конец текущего года:

| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 80+11 | 96+10(АООП) | 14 |

6. Перечень основных общеобразовательных программ

| № | Наименование образовательной программы |
|---|--|
| 1 | Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) |
| 2 | Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) |
| 3 | Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО, ФК ГОС) |
| 4 | Адаптированная основная образовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |

7. Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования

7.1. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Сведения о наличии ООП

| 1. Параметры | | Вывод (да/нет) |
|--|--|----------------|
| Начальное общее образование (ФГОС) | | |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП | | да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | | да |
| Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет | | |
| Основное общее образование (ФГОС) | | |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП | | да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, | | да |

| | |
|--|----|
| предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | |
| Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет | |
| Основное общее образование (ГОС) | |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП | да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | да |
| Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да | |
| Среднее общее образование | |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП | да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | да |
| Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да | |

7.2. Сведения о реализации ООП

Образовательные программы обеспечили преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основные образовательные программы в 2020 году выполнены в полном объеме. В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ была реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ру, Якласс.

| № | Критерии | Критериальные значения | Фактические значения |
|----|--|------------------------|--|
| 1. | Выполнение ОУ учебного плана за три года | 100% | 2019-2020 учебный год – 100% 2020-2021 учебный год – 100% 2021-2022 учебный год – 100% |
| 2. | Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) | 100% | Соответствует |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов | Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП* | Программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ. Учебный план составлен в соответствии с региональным учебным планом Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональные требования при разработке предметов вариативной части УП соблюдаются. |
| 4. | Расписание уроков | Соответствие учебному плану, Соответствие требованиям и нормам СанПиН | Расписание соответствует требованиям и нормам СанПиН и учебному плану, составлено с учетом бальной системы шкалы трудностей учебных предметов для обучающихся разных классов. Обучение проводится в 1-11 классах по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 40 мин., в 1 классе ступенчатый режим обучения. Перемены, согласно нормам СанПиН, после 1 урока – 15 мин., после 2-3 уроков – 20 мин., после 4-6 уроков – 10 мин. |

Учебный план рассчитан на пятидневную неделю для 1-11 классов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего, основного общего (5-8 классы) и среднего общего образования (10 класс) составляет 34 недели, в 1 классе-33 недели, для обучающихся 9 и 11 классов – в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным Рособрнадзором.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Форма обучения – очная. Обучаются на дому 2 ученика по заявлению родителей (законных представителей) и медицинским показаниям.

Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС).

Сведения о полноте реализации ООП

| № п/п | Класс | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), % |
|-----------------------------------|--------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ООП начального общего образования | | |
| 1 | 1 класс | 100 |
| 2 | 2 класс | 100 |
| 3 | 3 класс | 100 |
| 4 | 4 класс | 100 |
| | Среднее по ООП НОО | 100 |

| ООП основного общего образования | | |
|----------------------------------|--------------------|-----|
| 5 | 5 класс | 100 |
| 6 | 6 класс | 100 |
| 7 | 7 класс | 100 |
| 8 | 8 класс | 100 |
| 9 | 9 класс | 100 |
| 10 | 9 АООП | 100 |
| | Среднее по ООП ООО | 100 |
| ООП среднего общего образования | | |
| 10 | 10 класс | 100 |
| 11 | 11 класс | 100 |
| | Среднее по ООП СОО | 100 |

7.3. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ФКГОС).

1. Итоги учебной деятельности в 2022 году:

а) Результативность образовательного процесса:

| | % освоивших ООП | % не освоивших ООП | число обучающихся, не освоивших ООП и оставленных на повторный курс | число обучающихся, переведенных условно | число отличников | число обучающихся на «4» и «5» | % качества | с одной «3» |
|--------|-----------------|--------------------|---|---|------------------|--------------------------------|------------|-------------|
| 2021 г | 100 | 0 | 0 | 0 | 9 | 63 | 51 | 11 |
| 2022 г | 100 | 0 | 0 | 0 | 5 | 50 | 27 | 10 |

б) Уровень обученности по результатам итоговой промежуточной аттестации (успеваемость, качество знаний и средний балл по школе по предметам учебного плана, по начальным классам – по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру)

| № | Предмет | Успеваемость | | Качество знаний | | Средний балл | |
|----|-------------------------------|--------------|------|-----------------|------|--------------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2021 |
| 1 | Русский язык | 100 | 100 | 50 | 38 | 3,67 | 3,25 |
| 2 | Литература | 100 | 100 | 67 | 54 | 3,83 | 3,60 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | 100 | 100 | 67 | 77 | 3,83 | 3,95 |
| 4 | Математика | 100 | 100 | 50 | 47 | 3,67 | 3,49 |
| 5 | Алгебра | 100 | 100 | 29 | 30 | 3,33 | 3,23 |
| 6 | Геометрия | 100 | 100 | 33 | 22 | 3,38 | 3,22 |
| 7 | Информатика | 100 | 100 | 73 | 55 | 3,84 | 3,63 |
| 8 | История | 100 | 100 | 54 | 55 | 3,65 | 3,65 |
| 9 | Обществознание | 100 | 100 | 61 | 46 | 3,74 | 3,57 |
| 10 | География | 100 | 100 | 67 | 64 | 3,86 | 3,76 |
| 11 | Биология | 100 | 100 | 53 | 56 | 3,73 | 3,66 |
| 12 | Физика | 100 | 100 | 38 | 35 | 3,4 | 3,35 |
| 13 | Химия | 100 | 100 | 50 | 75 | 3,57 | 4 |

| | | | | | | | |
|-----------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|
| 14 | Музыка | 100 | 100 | 95 | 83 | 4,41 | 4,11 |
| 15 | ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 5 | 5 |
| 16 | Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,92 | 4,66 |
| 17 | ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 5 | 4,56 |
| 18 | МХК | 100 | | 100 | | 4,82 | |
| 19 | Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,92 | 4,36 |
| 20 | Бурятский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 3,85 | 3,91 |
| 21 | Бурятская литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,22 | 4,23 |
| Начальная школа | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 100 | 100 | 60 | 53 | 3,77 | 3,68 |
| 2 | Литературное чтение | 100 | 100 | 76 | 75 | 4,10 | 4 |
| 3 | Математика | 100 | 100 | 65 | 64 | 3,87 | 3,9 |
| 4 | Окружающий мир | 100 | 100 | 85 | 79 | 4,25 | 4,2 |

С целью повышения качества обученности в 2022 году была продолжена организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- организованы индивидуальные занятия по предметам;
- на совещаниях, методических советах обсуждалась работа со слабоуспевающими, результаты успеваемости, итоги мониторингов, намечались пути по ликвидации затруднений у учащихся.

В течение года находились на контроле вопросы исполнения всеобща. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия учащихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с учащимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение классными руководителями и социальным педагогом семей учащихся, склонных к пропускам.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам и соответственно отразилось на качестве обученности.

7.4. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Итоги внешней экспертизы

ВПР-2022

В связи с перенесением сроков проведения ВПР в условиях пандемии результаты представлены по результатам предыдущего года обучения.

| Класс | Предмет | Всего в классе | Кол-во выполнявших | Успеваемость | Качество |
|-------|--------------|----------------|--------------------|--------------|----------|
| 5 | Русский язык | 27 | 25 | 80 | 32 |
| | Математика | 27 | 23 | 86 | 26,09 |
| | Биология | 27 | 23 | 73,91 | 47,83 |
| | История | 27 | 23 | 52,17 | 34,78 |

| | | | | | |
|---|-----------------|----|----|-------|-------|
| 6 | Русский язык | 17 | 15 | 60 | 20 |
| | Математика | 17 | 17 | 58,82 | 23,53 |
| | География | 17 | 15 | 100 | 20 |
| | История | 17 | 15 | 66,67 | 6,67 |
| 7 | Русский язык | 18 | 18 | 83,33 | 16,67 |
| | Математика | 18 | 15 | 73,33 | 13,33 |
| | Биология | 18 | 15 | 53,33 | 0 |
| | Английский язык | 18 | 16 | 62,50 | 0 |
| | Обществознание | 18 | 14 | 42,86 | 7,14 |
| 8 | Русский язык | 16 | 15 | 73,33 | 33,33 |
| | Математика | 16 | 13 | 92,31 | 30,77 |
| | Физика | 16 | 15 | 100 | 40 |
| | История | 16 | 13 | 76,92 | 41,23 |
| | | | | | |

В целом, учащиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу для устранения учебных дефицитов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность учащихся.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

В 2022 году в 9 классе обучалось 16 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. По математике 2 обучающихся не подтвердили освоение ООП на ОГЭ в основной срок, но подтвердили в резервный день. По русскому языку все обучающиеся сдали ОГЭ в основной срок. Анализ результатов ГИА в 9 классе показывает, что в этом учебном году качество подготовки учащихся немного повысилось по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ-2022

| Учебный предмет | Кол-во участников | % от общего кол-ва | Кол-во уч-ся, набравших min и более баллов | % уч-ся, набравших min и более баллов | Min первичный балл | Ср. первичный балл по ОУ | Ср. показатель (оценка) по ОУ | Средний показатель по МО | Ср. региональный показатель по виду ОУ |
|-----------------|-------------------|--------------------|--|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--|
| Русский язык | 16 | 100 | 16 | 100 | 15 | 25,9 | 3,6 | 25,9 | 26,3 |
| Математика | 16 | 100 | 16 | 100 | 8 | 10,9 | 3 | 12,4 | 12,7 |
| Обществознание | 11 | 68,75 | 11 | 100 | 14 | 19,7 | 3,3 | 21,5 | 20,65 |
| Биология | 6 | 37,5 | 5 | 83 | 13 | 18,8 | 3 | 20,3 | |
| Информатика | 2 | 12,5 | 2 | 100 | 5 | 8,5 | 3,5 | 9,5 | |
| География | 13 | 81,25 | 13 | 100 | 12 | 20,2 | 3,8 | 20,8 | |

Анализ итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2022 году

В сентябре 2021-2022 учебного года был разработан план работы по подготовке к ГИА-2022, была сформирована рабочая группа по подготовке обучающихся, в которую вошли заместитель директора по УВР, учителя-предметники, психолог, ответственный за ведение базы данных. Сформирована электронная база данных выпускников в базе ГИА. Оформлен стенд «Все о ГИА», на котором размещены график консультаций, советы выпускникам, их родителям, новости ГИА в 2022 году. В сентябре, феврале были проведены родительские собрания в 11 классе, на которых родителей знакомили с графиком консультаций, правилами для участников ГИА, с инструкциями по проведению ГИА, с порядком приема в различные учебные заведения, предлагалась методическая помощь по выбору предметов ЕГЭ для поступления. В сентябре на методических заседаниях рассматривались вопросы по подготовке к экзаменам, анализировались результаты прошедших ЕГЭ. В январе-феврале были проведены репетиционные ГИА в школе. Педагогом-психологом проведены беседы с детьми о психологических проблемах при подготовке к экзаменам. С октября в 11 классе проводятся консультации по утвержденному графику. Все эти мероприятия способствовали успешному прохождению ГИА наших учащихся.

Итоговое сочинение

1 декабря 2021 года 6 выпускников писали итоговое сочинение, которое для них является допуском к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Письменная работа, соответствующая установленным требованиям (объем итогового сочинения, самостоятельность написания итогового сочинения), оценивалась по пяти критериям:

- соответствие теме: аргументация;
- привлечение литературного материала;
- композиция и логика рассуждения;
- качество письменной речи и грамотность.

Для получения допуска ГИА необходимо было получить «Зачет» по критериям № 1 и 2, а также дополнительно-по одному из других критериев.

Все 6 выпускников школы получили «зачет» в основной срок и были допущены к итоговой аттестации, все 6 получили документы об образовании соответствующего образца.

Выпускники сдавали русский язык, математику, как обязательные предметы, и по выбору- биологию, обществознание, историю.

Результаты ЕГЭ -2022

| Учебный предмет | Кол-во участников | % от общего кол-ва | Кол-во уч-ся, набравших min и более баллов | % уч-ся, набравших min и более баллов | Минимальный порог | Средний показатель по ОУ | Средний показатель по МО | Средний региональный показатель |
|---------------------------------|-------------------|--------------------|--|---------------------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Русский язык | 6 | 100 | 6 | 100 | 24 | 60,7 | 59,6 | 63,9 |
| Математика (базовый уровень) | 3 | 50 | 3 | 100 | 7 | 67 | 67 | |
| Математика (профильный уровень) | 3 | 50 | 3 | 100 | 27 | 31,3 | 43,84 | 46,52 |
| Биология | 1 | 20 | 0 | 0 | 36 | 25 | 35,8 | 46,69 |
| Обществознание | 5 | 83 | 4 | 80 | 42 | 48,2 | 51,6 | 55,5 |
| История | 1 | 13,6 | 1 | 100 | 32 | 63 | 40,24 | 51,87 |

Результаты ЕГЭ за 3 года

| Учебный предмет | Кол-во участников | % от общего кол-ва | Кол-во уч-ся, набравших min и более баллов | % уч-ся, набравших min и более баллов | Минимальный порог | Средний балл ОУ | Средний балл МО | Средний балл регион. |
|--|-------------------|--------------------|--|---------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| Русский язык | | | | | | | | |
| 2022 | 6 | 100 | 6 | 100 | 24 | 60,7 | 59,6 | 63,9 |
| 2021 | 4 | 80 | 4 | 100 | 24 | 77,75 | 67,54 | 66,62 |
| 2020 | 6 | 60 | 6 | 100 | 24 | 72,2 | 63,4 | 64,9 |
| Математика (базовый уровень) | | | | | | | | |
| 2022 | 3 | 50 | 3 | 100 | 7 | 67 | 67 | |
| 2021 | - | | | | | | | |
| 2020 | - | | | | | | | |
| Математика (профильный уровень) | | | | | | | | |
| 2022 | 3 | 50 | 3 | 100 | 27 | 31,3 | 43,84 | 46,52 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|------|---|-----|----|-------|-------|-------|
| 2021 | 3 | 60 | 3 | 100 | 27 | 52,33 | 42,16 | 46,52 |
| 2020 | 4 | 100 | 4 | 100 | 27 | 40,3 | 40,95 | 46,5 |
| Биология | | | | | | | | |
| 2022 | 1 | 20 | 0 | 0 | 36 | 25 | 35,8 | 46,69 |
| 2021 | 1 | 20 | 1 | 100 | 36 | 40 | 43,29 | 45,26 |
| 2020 | 3 | 30 | 3 | 100 | 36 | 53,7 | 45,1 | 49,3 |
| Обществознание | | | | | | | | |
| 2022 | 5 | 83 | 4 | 80 | 42 | 48,2 | 51,6 | 55,5 |
| 2021 | 2 | 40 | 2 | 100 | 42 | 46 | 49,97 | 52,72 |
| 2020 | 2 | 20 | 2 | 100 | 42 | 52,5 | 42,7 | 49,2 |
| История | | | | | | | | |
| 2022 | 1 | 13,6 | 1 | 100 | 32 | 63 | 40,24 | 51,87 |
| 2021 | 2 | 40 | 2 | 100 | 32 | 35,5 | 45 | 48,94 |
| 2020 | 1 | 10 | 1 | 100 | 32 | 38 | 44,5 | 51,5 |

Средний балл ЕГЭ за 3 года (обязательные предметы)

| Учебный год | Количество участников | Предмет | Средний балл | Сдали на «2» |
|-------------|-----------------------|-------------------------|--------------|--------------|
| 2021-2022 | 6 3 3 | Русский язык | 60,7 | 0 |
| | | Математика (базовый) | 67 | 0 |
| | | Математика (профильный) | 31,3 | 0 |
| 2020-2021 | 4 3 | русский язык | 77,75 | 0 |
| | | математика (базовый) | - | - |
| | | математика (профильный) | 52,33 | - |
| 2019-2020 | 6 | русский язык | 72,2 | 0 |
| | | математика (базовый) | - | - |
| | | математика (профильный) | 40,3 | - |

Выводы:

Подготовка к государственной итоговой аттестации должна начинаться с 10 класса, носить системный характер. Учащиеся средней школы должны с 9 класса определиться по направлениям учебных предметов для итоговой аттестации, более серьезно, ответственно готовиться к сдаче экзаменов.

Учителя должны совершенствовать методику и практику подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, проходить курсы по подготовке к ГИА, принимать участие в семинарах, проводимых ИРО.

Результаты муниципального этапа олимпиады:

В 2021 - 2022 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 239 учеников. Количество победителей и призеров в школьном этапе – 52. В муниципальном этапе ВОШ приняло участие 24 учащихся в (прошли по рейтингу), количество победителей и призеров – 9.

| Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | |
|--|--------------------|
| № | Муниципальный этап |
| | |

| | Общеобразовательные предметы | Фактическое количество участников (человек) | Количество победителей и призеров (человек) |
|----|------------------------------|---|---|
| 1 | Английский язык | 2 | |
| 2 | Биология | 1 | |
| 3 | География | 0 | |
| 4 | История | 1 | |
| 5 | Литература | 1 | 1 призер |
| 6 | Математика | 3 | |
| 7 | Обществознание | 1 | 1 призер |
| 8 | ОБЖ | 0 | |
| 9 | Право | 1 | 1 победитель |
| 10 | Русский язык | 5 | |
| 11 | Технология | 2 | 1 победителя |
| 12 | Физика | 0 | |
| 13 | Физическая культура | 0 | |
| 14 | Бурятский язык | 1 | 1 призер |
| 15 | Русский язык (нач.кл) | 3 | 3 призера |
| 16 | Математика (нач.кл) | 3 | 1 победитель |
| | Всего | 24 | 9 |

Востребованность выпускников

100% выпускников уровня среднего общего образования 2022 года продолжили обучение, из них в высшие учебные заведения поступили 16% выпускников, 84% - в средние профессиональные учебные заведения.

| № | Учебные заведения | Всего выпускников |
|---|--|-------------------|
| 1 | Иркутский базовый медицинский колледж | 1 |
| 2 | Сибирский колледж транспорта и строительства | 1 |
| 3 | Иркутский филиал МГТУ ГА (авиационный колледж) | 1 |
| 4 | Иркутский Сибирский колледж транспорта и строительства | 1 |
| 5 | Иркутский технический колледж | 1 |
| 6 | Российский университет правосудия | 1 |

7.5. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС).

Образовательный ценз педагогических работников

| Наименование ООП | Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана | Из них - число педагогических работников, имеющих высшее или среднее | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее |
|------------------|--|--|--|
| | | | |

| | | профессиональное образование | профессиональное образование, % |
|--------------|----|------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 10 | 9 | 90 |
| ООП ООО, СОО | 18 | 18 | 100 |

7.6. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС).

На декабрь 2020года количество педагогов в школе составило 28 человек. Педагогический коллектив школы постоянно повышает квалификацию на курсах по педагогике, по предмету , классного руководства, 3 педагога продолжают обучение в ВУЗах.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

| Наименование ООП | Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана | Из них - число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трех последних лет | Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, % |
|------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 10 | 10 | 100 |
| ООП ООО, СОО | 18 | 18 | 100 |

Прошли курсы повышения квалификации:

| Курсы (не менее 72ч) | Предметные | ИКТ | Агробизнес-образование |
|----------------------|------------|-----|------------------------|
| 2020 | 9 | 4 | 0 |
| 2021 | 8 | 0 | 0 |
| 2022 | 12 | 0 | 0 |

7.7. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС).

Учебно-материальное обеспечение:

Школа расположена в типовом 3-этажном здании постройки 1989 года на 392 места. В нем имеются 18 учебных кабинетов, компьютерный класс с 13 компьютерами, спортивный зал, библиотека, учебные мастерские, пришкольный участок 1 га, стадион, 2 теплицы, гараж на 2 единицы техники, столовая на 60 мест, актовый зал на 50 мест. С 1985 года в школе успешно функционирует музей, руководитель Кантакова Л.И.

Материально-техническая база

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Имеются кабинеты административного и учебно-вспомогательного персонала:

кабинет директора-1

кабинет заместителя директора по УМР, ВР-1

кабинет педагога-психолога, социального педагога-1
 кабинет логопеда - 1
 бухгалтерия-1
 кабинеты для сопровождения образовательного процесса:
 актовый зал-1
 библиотека-1
 школьный музей-1

| | Количество |
|---|------------|
| Спортивный зал | 1 |
| Стадион | 1 |
| Столовая | 1 |
| Мастерские | 1 |
| Кабинеты: | 18 |
| -русского языка и литературы | 2 |
| -математики | 1 |
| -химии, биологии, географии | 1 |
| -физики | 1 |
| -истории, обществознания | 1 |
| -начальных классов | 7 |
| -информатики, ОБЖ | 1 |
| -иностранного языка (английского языка) | 1 |
| -бурятского языка и литературы | 1 |
| -класс для детей с ОВЗ | 1 |
| - технологии (домоводства) | 1 |

Прочие помещения:
 медицинский кабинет-1
 столовая-1
 гардеробная-1
 санузлы-4.

Для проведения подвижных игр на стадионе расположены: спортивная площадка с беговой дорожкой и мини – футбольным полем, яма для прыжков в длину; в рекреациях на 2 и 3 этажах установлены теннисные столы (3 стола)

Школьная столовая расположена на 1 этаже школы, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами - 60 посадочных места. Организовано одноразовое горячее питание для обучающихся 1-11 классов, для учащихся с ОВЗ-двухразовое питание, для учащихся 1-4 классов и детей с ОВЗ ежедневно выдается молоко. Имеется технологическое оборудование: печи, холодильники, жарочный шкаф, моечные раковины, вытяжка.

Организация питания в школьной столовой способствует созданию комфортных условий пребывания детей в школе; оказывает влияние на рост, развитие и формирование детского организма. В меню включены блюда и кулинарные изделия, содержащие основные пищевые вещества с учетом энергетической ценности продукта. Всего охвачено бесплатным питанием 182 обучающихся, что составляет 90,5 %.

Организовано централизованное обеспечение обучающихся питьевой водой. Для этого установлен диспенсер, обеспечивающий бутилированной водой.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется медицинским работником Бурят-Янгутского ФАПа. С этой целью имеется медицинский и процедурный кабинеты.

7.8. Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС).

| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Химия | <p>Кабинет химии площадью 72 м2, лаборантская 16 м3</p> <p>Ноутбук</p> <p>Проектор, экран</p> <p>Коллекция минералов и горных пород</p> <p>Ступки с пестиком</p> <p>Мензурки 500 и 250 мл.</p> <p>Пробиркодержатели</p> <p>Коллекция металлов и сплавов</p> <p>Воронки химические</p> <p>Таблица Менделеева</p> <p>Спиртовки стеклянные</p> <p>Коллекция полезных ископаемых</p> <p>Коллекция «Топливо»</p> <p>Коллекция «Волокна»</p> <p>Коллекция «Стекла»</p> <p>Коллекция «Чугуна и стали»</p> <p>Коллекция «Минеральные удобрения»</p> <p>Коллекция «Стекло и изделия из стекла»</p> <p>Коллекция «Алюминий»</p> <p>Мензурки измерительные 250 мл (стаканы)</p> <p>Пробирки</p> <p>Прибор для получения газов</p> <p>Модель промышленной установки для получения ацетилена</p> <p>Штатив для пробирок</p> <p>Модель атомов</p> <p>Таблица «Распознавание органических веществ»</p> <p>Таблица «Закономерности и изменения свойств атомов химических элементов глава подгрупп.</p> | Оперативное управление |

| | | | |
|---|--------|---|------------------------|
| | | Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева | |
| | | Правила по технике безопасности при работе в химическом кабинете | |
| | | Диафильмы | |
| | | Диапозитивы | |
| | | Портреты | |
| | | Комплект учебников по химии 8-11 кл. | |
| | | Демонстр.поурочн.планиров. «Общая химия» | |
| | | ЕГЭ по химии | |
| | | Предметные недели «Химия» | |
| | | Краткий справочник школьника. Е. А. Ерёмкина. М., Дрофа, 2003 | |
| | | Решение задач по химии. Н.М Берман, М., АСТ, 2010 | |
| 2 | Физика | Кабинет физики площадью 72 кв. м, лаборантская 27 кв. м., | оперативное управление |
| | | Число посадочных мест- 24. | |
| | | Оборудование: учит. Стол, стул, парты учен., | |
| | | Ноутбук | |
| | | Проектор, экран | |
| | | ТСО: эпидиаскоп «ЭДП», диапроектор «Лектор-600» | |
| | | Оборудование, приборы, материалы: комплект оборудования, приборов и | |
| | | материалов для вып-я лаборат работ, обеспечения демонстраций на ур физики | |
| | | комплект оборудования, приборов и материалов для выполнения | |
| | | по механике; теплоте, молекулярной физике; электричеству, электромагнетизму лабораторных работ, обеспечения демонстраций на уроках физики п | |
| | | электромагнетизму; механическим колебаниям, волнам; световым явлениям; | |
| | | астрономии; первоначальным сведениям о веществе (7-8 классы) | |
| | | Таблицы по темам: | |
| | | механика, астрономия, теплота, молекулярная физика, электричество, | |
| | | колебания и волны, первоначальные сведения о строении вещества. | |
| | | УМК и справочная лит-ра: | |
| | | сборник задач по физике (7-11 кл), | |
| | | сборник сам-ых и контр-ых работ (7-11 кл) | |

| | |
|--|--|
| тестовые задания по физике (7-11 кл) | |
| дидактический раздаточный материал по физике (7-11 кл) | |
| УМК по астрономии | |
| лит-ра по физическим олимпиадам | |
| лит-ра по занимательной физике | |
| лит-ра по демонстрационному эксперименту | |
| лит-ра по физическому практикуму | |
| Мультимедийное приложение к УМК «Физика» 10, 11 кл. | |
| Штатив универсальный | |
| Штангенциркуль | |
| Весы настольные | |
| Модель всасывающ. Насоса | |
| Шарики с отверстием | |
| Прибор по кинематике и динамике | |
| Часы песочные | |
| | |
| | |
| УНЧ-3 | |
| Диски | |
| Коловорот | |
| Молоток | |
| Фанерные диски | |
| Реактивная тележка | |
| Ведерко Архимеда | |
| Модель всасывающ.насоса | |
| Барометр aneroid | |
| Стакан с отливом | |
| Термостолбик | |
| Теплоприемник | |
| Прибор для изуч. Газовых зак. | |
| Термометр демонстрационный | |
| Микроманометр | |
| Конденсатор раздвижной | |
| Ваттметр | |
| Катушка дроссельная | |
| Электромагнит | |
| Трубка с двумя электродами | |
| Сопротивление | |
| Виток в магнитном поле | |
| Вольтметр М-362 | |

| | | | |
|---|----------|---|------------------------|
| | | Трансформатор разборный | |
| | | Лампа дуговая | |
| | | Радиометр | |
| | | Амперметр от 0 до А | |
| | | Набор радиотехнический | |
| | | Вольтметр учебный | |
| | | Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц | |
| | | Международная система единиц (СИ) | |
| | | Набор слесарных, столярных, чертёжных инструментов | |
| | | Документация по охране труда и технике безопасности | |
| | | Набор таблиц | |
| | | Календарно – тематическое планирование в 7 – 11 классах | |
| 3 | Биология | <u>Кабинет биологии</u> | Оперативное управление |
| | | Микроскоп УМ-1 | |
| | | Паук крестовик | |
| | | Скелет летучей мыши | |
| | | Скелет крысы | |
| | | Вредители сада | Оперативное управление |
| | | Скелет лягушки | |
| | | Лесные вредители | |
| | | Скелет кролика | |
| | | Медоносные тела | |
| | | Предст отр.чешуекрылых | |
| | | Гербарии для 6 кл | |
| | | Таблица по зоолог.6 кл. | |
| | | Предст.отр.насекомых | |
| | | Модель разрез.яйца | |
| | | Характ.черты членистоногих | |
| | | Пчела медоностн. | |
| | | Модель внутрени. Органов человека | |
| | | Череп с раскр.костями | |
| | | Модель гортани | |
| | | Модель ДНК | |
| | | Таблицы по общей биологии | |
| | | Динамич.пособ.деления клетки | |
| | | Гербарий основн.группы гербарий | |
| | | Гербарий для 6 кл с опред. карточками | |
| | | Портреты «Естествоиспытатели» | |
| | | Торс человека | |

| | | | |
|---|---------------------|--|--|
| | | Стекло предметное | |
| | | Таблица 6-7 кл .по биологии | |
| | | Таблицы анатомии «Человека» | |
| | | Таблицы по биологии 2-ая часть | |
| | | Рельефные таблицы «внутр. Стр.птицы» | |
| | | Рельефные таблицы внутр.строение лягушки» | |
| | | Рельефные таблицы кролика | |
| | | Рельефные таблицы почки человека | |
| | | Рельефные таблицы архиоптерика | |
| | | Рельефные таблицы клеточн.строения корня | |
| | | Рельефные таблицы зерновка пшеницы | |
| | | Микроскоп МГУ-4 | |
| | | Таблицы природа 5 кл | |
| | | Лотки со стеклами | |
| | | Многообразие животных организмов | |
| | | Генетический код | |
| | | Ботанические взаимодействия | |
| | | Строение экосистемы | |
| | | Действие факторов среды на живые организмы | |
| 4 | Физическая культура | <u>Спортзал</u> | |
| | | Мячи волейбольные | |
| | | Мячи баскетбольные | |
| | | Мячи футбольные | |
| | | Мячи теннисные | |
| | | Мячи для метания (150 гр.) | |
| | | Маты гимнастические | |
| | | Скакалка | |
| | | Теннисные ракетки | |
| | | Гранаты для метания 700 гр. | |
| | | Гранаты для метания 500 гр. 3гр. | |
| | | Лыжи полупластиковые с палками | |
| | | Ботинки лыжные | |
| | | Лыжи деревянные | |
| | | Брусья параллельные | |
| | | Перекладина | |
| | | Канат для лазанья | |
| | | Штанга | |
| | | Гири 16 кг | |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|------------------------|
| | | Гири 12 кг | |
| | | Обручи | |
| | | Мостик гимнастический | |
| | | Стол теннисный | |
| | | Конь гимнастический | |
| | | Козел гимнастический | |
| | | Стойки для прыжков высоту | |
| | | Палки гимнастические | |
| | | Брусья разновысокие | |
| | | Скамейки гимнастические | |
| | | Гимнастическая стенка | |
| | | Игровая форма | |
| | | Волейбольная сетка | |
| 5 | Информатика | Кабинет информатики | Оперативное управление |
| | | Компьютеры | |
| | | Принтер | |
| | | Сканер | |
| | | Мультимедийный проектор | |
| | | Доска маркерная | |
| 6 | Технология | Кабинет технологии | Оперативное управление |
| | | Сверлильный станок | |
| | | Электроточило | |
| | | Токарный станок по дереву | |
| | | Верстак | |
| | | Тумбочки для одежды | |
| | | Ножовки | |
| | | Стулья | |
| | | Электровыжигалка, лобзик, молотки | |
| | | Станок круглострогальный | |
| | | Токарный станок по дереву | |
| | | Станок фуговальный | |
| 7 | Кабинет домоводства для девочек | Электрическая печь «Нововятка»-1 Швейная машина электрическая – 4 Ноутбук, проектор, экран | |
| 8 | Кабинеты начальных классов | Мобильный компьютерный класс с 3 ноутбуками | 1 |
| | | Мультимедийный проектор, экран | 4 |
| 9 | Кабинет географии | Карты Глобус Мультимедийный проектор с переносным экраном | 22 10 1 |

7.9. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС (ГОС).

В учреждении оборудован медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровления в условиях школы и соответствующий санитарным нормам. (кушетка, ширма, весы, ростомер, холодильник, медицинские столики и шкафы, аптечки первой помощи, носилки медицинские и т.д.) Медицинское обслуживание проводится на основании договора № 54 от 11.03.2021г «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию школьников, посещающих МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С. Пушкина». Ежегодно проводятся медицинские осмотры, профилактические мероприятия сотрудниками ФАПа и Осинской ЦРБ.

7.10. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС.

Укомплектованность библиотеки учебной, учебно-методической и дополнительной литературой

| | |
|--|---|
| Число книг всего – 18980 | |
| Учебная и учебно-методическая литература - 9054(в том числе учебников –6162) | |
| ЭОР – 387 +50(Интерактивная предметная медиатека «Образование 3 тысячелетия») | |
| 1. Общие сведения | |
| 1.1. Год основания | 1937год. Новое здание школы – 1989 г. |
| 1.2. Этаж, общая площадь | 2 этаж. Общая площадь – 206,99м2 |
| 1.3. Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку. | Есть. |
| 1.4. Наличие читального зала | Есть. Совмещен с абонементом |
| 1.5. Наличие хранилища для учебников | Есть |
| 1.6. Материально-техническая база | Компьютер, телевизор, видеомэгафон, DVD-плеер |
| 2. Совмещение библиотечной и педагогической деятельности | |
| 2.1. Владение компьютером | Пользователь |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| 3. График работы сотрудников | | | |
| 4. Сведения о фонде на 1 сентября 2018г. | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 |
| 4.1. Фонд художественно-познавательной литературы | 9489 | 9489 | 9489 |
| 4.2. Фонд учебной литературы | 6162 | 5267 | 4836 |
| 4.3. Документы на электронных носителях | 387 | 387 | 387 |
| 4.4. Периодика (всего экз. по подписке) | 0 | 0 | 0 |
| 5. Читатели библиотеки (среднее число посещений в месяц) | | | |
| 5.1. Педагогические работники | 28 | 28 | 28 |
| 5.2. Учащиеся 1-4 кл. | 80 | 80 | 78 |
| 5.3. Учащиеся 5-8 кл. | 80 | 79 | 82 |
| 5.4. Учащиеся 9-11 кл. | 30 | 30 | 31 |
| 5.5. Обслужено всего читателей | 191 | 189 | 186 |
| 6. Основные показатели работы | | | |
| 6.1. Книговыдача | 2367 | 1462 | 1246 |

| | | | |
|--|------|------|-----|
| 6.2. Посещаемость | 1983 | 1386 | 967 |
| 7. Массовая работа | | | |
| 7.1. Выставочная работа: | | | |
| • Знаменательные даты | 2 | 3 | 2 |
| • Тематические | 2 | 4 | 2 |
| • Постоянные | 1 | 1 | 1 |
| 7.2. Обзоры, анкетирование, информ. часы | 2 | 1 | 2 |
| 7.3. Праздники | 2 | 2 | 2 |

7.11. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная работа школы в 2022 году строилась в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Всеобщей декларации прав человека;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С. Пушкина»
- Программой воспитания МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С. Пушкина».

Основной целью воспитательной деятельности являлось развитие личности выпускника основной школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Основными направлениями воспитательной работы являлись:

Гражданско-патриотическое воспитание; Нравственно-эстетическое воспитание; Экологическое воспитание; Спортивно-оздоровительное воспитание; Трудовое воспитание; Семейное воспитание; Самоуправление.

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей) нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно – правовая база по духовно-нравственному воспитанию, охране детства, работе с несовершеннолетними;

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуются свои

воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями – предметниками. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

По итогам учебного года каждым классным руководителем составлен анализ работы классного коллектива, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность обучающихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с обучающимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. Анализ работы классного руководителя анализируется и входит в общий анализ воспитательной работы школы за истекший год.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об обучающихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится:

- характеристики качеств личности;
- анкетирования уровня адаптации 1-го, 5-го классов;
- анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

В МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С. Пушкина» каждому обучающемуся предоставлены возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Основными формами работы с детьми во второй половине 2022 года стали не только дистанционные, но и оффлайн-мероприятия:

- беседы, классные часы, конкурсы, викторины, акции, индивидуальные консультации;
 - занятия в кружках по интересам;
 - общешкольные и классные мероприятия (праздники, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, флешмобы и пр.).
- Одной из важнейших задач современной школы - повышение **экологической грамотности** обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе.

Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания.

Экологизация образовательного процесса включает в себя:

1. Предметные недели
2. Проведение интегрированных уроков по разным предметам;

3. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
4. Организацию исследовательских проектов;
5. Анкетирование школьников;
6. Проведение экологических акций;
7. Изготовление стендов и стенгазет;
8. Выставки поделок из природных материалов;
9. Выставки рисунков;
10. Фотовыставки;

Все эти формы обучения направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Формирование экологической культуры является необходимым компонентом всех основных направлений воспитания.

Воспитательная работа в школе ведется по разным направлениям.

Гражданско - патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание занимает центральное место в системе воспитательной работы школы, о чём свидетельствует наличие специально разработанной и реализуемой программы. Она является логическим продолжением ранее реализованных программ патриотического воспитания школьников. Её основные проектно-программные ориентиры сохраняют сложившиеся за последние годы традиции патриотического воспитания школьников и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания российских школьников в контексте инновационных процессов развития российского общества.

Программа построена на изучении местного краеведческого, природного, историко-культурного материала, жизни земляков-ветеранов Вов. Осуществление целей и задач программы претворяется как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей предметников, участие в конкурсах и акциях.

В прошедшем году в МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С. Пушкина» реализовался комплекс мероприятий:

Месячник военно-патриотической работы в 2022 году проводился в феврале.

В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

Акция «Письмо солдату» 5-11 классы (60 участников)

Спортивная эстафета «Вперёд, мальчишки!»- 1-4 классы (25 человек)

Спортивная игра «А, ну-ка, мальчишки»- 5-11 классы (45 человек)

Классные часы, уроки мужества «Мы не имеем право забывать»

Тематические беседы, просмотры фильмов на тему:

«Есть такая профессия – Родину защищать» 1-9 классы (98 человек)

Для обучающихся 1-4 классов проводился конкурс рисунков к 23 февраля, учащиеся 5-7 классов приняли участие в конкурсе сочинений «Я патриот»

Классными руководителями 1-9 классов были проведены тематические классные часы.

В мае 2022 года наши учащиеся приняли участие во многих акциях: «Песни Победы», «Бессмертный полк-онлайн» и др.

Духовно-нравственное воспитание.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ,

современному Российскому обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому одно из направлений воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

В МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С. Пушкина» за последние годы сложилась система духовно-нравственного воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения.

В своей деятельности по обеспечению духовно- нравственного воспитания педагогический коллектив школы стремится к формированию у учащихся школы следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы, истории, обществознания, внеклассные мероприятия, классные часы.

Основные направления:

- взаимодействие с семьями учащихся и социумом;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительская работа;

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведения социально значимых дел, акций.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе и братьям нашим меньшим (акции «Покорми птиц зимой», «Птичий дом» и др.),
- формирования уважения к защитникам Родины и ветеранам ВОВ; (акция «Мы помним тебя, ветеран!», «Открытие ветерану» и др.);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (Международный день пожилого человека, Международный день матери);
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Месячник здоровья», «Спортивная пятница», и др.).

В школе развивается волонтерское движение, работает волонтерский отряд «Лучики надежды и добра».

Основными целями развития волонтерства в школе являются расширение возможностей для самореализации обучающихся, повышение роли добровольчества (волонтерства),

популяризация идей добровольческого движения, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности.

Учащиеся приняли участие в акции «Экомарафон», было собрано более 200 кг макулатуры. В течение года ребята участвовали в экоуроках «Мудрый Байкал», «Берегите лес».

В направлении социального волонтерства члены нашего отряда занимаются организацией субботников на территории школы и села, взаимодействуют с местной администрацией по организации необходимой помощи труженикам тыла и пожилым людям.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия из серии «Киноуроки», способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Трудовое воспитание

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе. Еженедельно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину. К сожалению, не все дежурные относились к своим функциональным обязанностям добросовестно. Есть классы, которые формально относятся к дежурству и выполняли обязанности плохо. Причины – в недостаточном контроле и организованности классных руководителей. Классным руководителям следует в следующем году устранить данные недочеты.

Семейное воспитание

Для максимального сближения интересов взаимодействия родителей и педагогов было организовано просвещение родителей через систему родительских собраний, ежемесячного педагогического всеобуча, индивидуальных консультаций, бесед, согласно запланированной тематике.

С детьми в этот период проводились беседы: «Дружная семья», «Мамины руки золотые», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», читалась художественная литература: Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить», стихотворение Е. Благиной «Научу обуваться и братца».

Дети участвовали в конкурсах рисунков: «Моя семья-мое счастье», «Я имею право». Учащиеся школы приняли активное участие в районном конкурсе «Поем с мамой».

Спортивно-оздоровительное направление

В 2022 году основными направлениями физкультурно - оздоровительной работы являлись:

профилактика и оздоровление;

образовательная деятельность: использование здоровьесберегающих

образовательных технологий, рациональное расписание, факультативные занятия;

информационно-консультативная работа: лекции и беседы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направлены на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Кружки и секции спортивной направленности:

«Волейбол»

«Футбол»

«Легкая атлетика»

«Настольный теннис»

«Шашки»

«Вольная борьба»

С целью создания благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы «Формирование здорового образа жизни» в школе проводятся мероприятия:

беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики до занятий, подвижных игр на переменах и физкультминуток (сентябрь).

Формирование культуры безопасного поведения

В школе реализуется план работы по противодействию терроризму и экстремизму. Составлен график тренировочных эвакуаций на 2022 год. Тренировочные эвакуации выполнялись регулярно по плану.

В указанный период регулярно проводились инструктажи по безопасности всех видов. Классные часы на темы «Терроризм и безопасность человека», «Действия при чрезвычайных ситуациях». Для классных уголков были разработаны памятки «Это должен знать и уметь каждый».

Вся необходимая информация размещена на сайте учреждения, на информационном стенде, в период карантина памятки и презентации рассылались ученикам и их родителям по социальным сетям.

В рамках месячника безопасности проведены мероприятия:

1. Организовано проведение дополнительных инструктажей обучающихся по вопросам безопасности на пришкольных территориях, по мерам дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам поведения в местах массового пребывания людей, на водоемах (1-9 классы).

Проведены беседы - «пятиминутки» по вопросам комплексной безопасности на уроках «Окружающий мир» и «ОБЖ». (1-9 классы)

Тематические классные часы по темам:

— «Меры безопасности при обращении с огнем»

— «Поведение в экстремальных ситуациях, в том числе при пожаре» (1 – 9 классы.)

-«Поведение во время наводнения», «Безопасность на воде».

Выставки методической и периодической литературы по вопросам обеспечения пожарной безопасности в школе, а также в быту, лесах, на воде и других местах.

Также проводится работа по профилактике безопасности дорожного движения: работает отряд ЮИД, ежедневно проводятся «пятиминутки» для учащихся на последних уроках, в сентябре проводится мероприятие «Посвящение в пешеходы». Для учащихся 1-4 классов 2 раза в год проводятся игры и викторины по ПДД.

Для реализации Комплексной программы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в школе проводится работа по следующим направлениям:

Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Данное направление реализуется в рамках курсов ОБЖ, истории и обществознания, часах общения.

В рамках недели безопасности в сентябре 2022 года проведены следующие мероприятия:

Классный час «Беслан, мы помним...»- 1-9 классы (170 чел.)

Конкурс рисунков «Дорога к миру», «Дети рисуют мир» - 1-5 классы (20 чел).

Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Цель гражданско-правового направления работы в школе - целенаправленное формирование полноценного члена общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия.

Традиционные мероприятия: дни профилактики правонарушений, дни здоровья, недели правовых знаний, декада против наркотиков и тд.

Родительский всеобуч.

Правовой лекторий для обучающихся.

Классные часы «Я имею право».

Школьное методическое объединение классных руководителей.

Для работы в данном направлении в школе разработаны и реализуются следующие программы:

«Формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений»:

Программа «Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»;

Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся;

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

Программа профилактики суицидального поведения;

Программа профилактики буллинга;

Так же, во внеклассной работе используются разработки классных часов соответствующей тематике. Ежегодно в ноябре в школе проводится месячник правового воспитания. Работа в данном направлении будет продолжена.

Система правового воспитания учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает целостный, непрерывный, поэтапный процесс правового образования школьников, базируется на принципах дозирования правовой информации, последовательного включения обучающихся в круг правовых проблем, опоры на собственный правовой опыт детей.

По плану воспитательной работы школы традиционно в ноябре проводится декада правовых знаний. Были организованы и проведены классные часы из серии «Я гражданин» и мероприятия, посвящённые Всемирному дню прав человека. Классными руководителями проведены «Уроки России», посвящённые дню конституции.

В школе работает Совет по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы риска», родителей и лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей, семей, где жестоко обращаются с детьми.

Одной из задач, которую решает социально – психологическая служба, является создание условий для психолого – педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением, а также имеющих anomalies в психическом развитии.

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. Педагог-психолог проводит консультации для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по профессиональной направленности, по проблемам межличностного общения.

Психолог и классные руководители осуществляют индивидуальную коррекционно – развивающую работу с обучающимися с отклонениями в поведении. Прививаются навыки здорового образа жизни, и контроль за их усвоением осуществляется путем проведения бесед, лекций, в том числе с привлечением специалистов из различных организаций (инспектора ПДН, врачей и др.).

Проведены акции «Нет наркотикам!»; выпускаются стенгазеты, проводятся классные часы «Мы за здоровый образ жизни!» и различные спортивные мероприятия.

На протяжении учебного года школьный психолог проводит диагностику, коррекционно-развивающие, профилактические (индивидуальные и групповые) занятия, консультативную работу с педагогами, обучающимися родителями (законными представителями).

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, предметников, педагогов дополнительного образования в перспективе по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное;

Внеурочная деятельность

| № | Название кружка/секции | ФИО руководителя | Класс | Дата | Время |
|----|--------------------------|---------------------|--------|-------------|-------|
| 1. | Школа развития речи | Болхоева И.А. | 1А, 1Б | Вторник | 16:00 |
| 2. | Подвижные ребята | Антонова Л.М | 1А, 1Б | Среда | 16:00 |
| 3. | Чтение с увлечением | Иванова Е.В. | 2 | Понедельник | 16:00 |
| 4. | Занимательная грамматика | Матенова А.Д. | 3 | Среда | 16:00 |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|-------|
| 5. | Шагай наадан | Мантыкова Б.Д | 6-7 | Среда | 16:00 |
| 6. | Арт-декор | Елбаева Т.И | 2-5 | Четверг | 16:00 |
| 7. | Занимательная математика | Бардунаева А.М. | 4 | Среда | 16:00 |
| 8. | Занимательный русский язык | Бардунаева А.М | 4 | Четверг | 16:00 |
| 9. | Волшебный войлок | Рыжова К.А | 5А, 5Б (девочки) | Четверг | 16:00 |
| 10. | Основы информационной культуры | Миронова А.К | 5А, 5Б | Понедельник | 16:00 |
| 11. | Живое слово | Маланова Б.Д | 6 | Четверг | 16:30 |
| 12. | Умелые ручки | Абагалова Н.А | 9 «А» | Пятница | 16:00 |
| 13. | Фольклор | Атугова И.П. | 4-5 | Среда | |
| 14. | Юный инспектор движения | Абагалов А.В. | 5 | Пятница | 16:00 |
| 15. | Музейное дело | Кантакова Л.И | 10 | Четверг | 16:00 |
| 16. | Газета «Школьные вести» | Рыжова К.А | 9-11 | Пятница | 16:00 |
| 17. | Юнармия | Вахрушкин С.А. | 9-11 | Вторник | 16:00 |
| 18. | Юные друзья полиции | Морходоева Э.Д | 7 | Вторник | 16:00 |
| 19. | Стрельба из лука | Иванова В.П | 1-11 | Вторник | 16:00 |
| 20. | Белая ладья | Никорова В.И. | 5-11 | Среда | 16:00 |
| 21. | Легкая атлетика | Аюшина Е.В | 3-11 | Среда | 16:00 |
| 22. | Баскетбол | Маланов М.Е. | 5-11 | Пятница | 16:00 |
| 23. | Мини-футбол | Маланов М.М | 5-11 | Вторник, четверг | 18:00 |
| 24. | Шашки | Маланов М.Е | 2-11 | Вторник | 17:00 |
| 25. | Шаг за шагом | Дудкина К.В | 7 | Среда | 16:00 |
| 26. | Математика | Ильина Н.Д | 5 | Вторник | 16:00 |
| 27. | Трудные вопросы географии | Болхоев Е.А | 6 | Вторник | 16:00 |
| 28. | Человек и общество | Болотов А.Е | 8 | Вторник | 16:00 |
| 29. | Загадки русского языка | Болотова Л.Е | 7 | Вторник | 16:00 |
| 30. | Любители русского языка | Марактаева М.М | 9 | Вторник | 16:00 |
| 31. | Сложные вопросы математики | Никорова В.И. | 10-11 | Понедельник | 16:00 |

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С. Пушкина», обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личности и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности и самоопределения.

В учреждении реализуются программы дополнительного образования»: «Арт-декор», «Шагай наадан», «Волейбол», «Настольный теннис» и «Вольная борьба».

Кружки и секции по линии Осинской ДЮСШ

| № | Кружок | Класс | Руководитель | Дата проведения | Время | Кабинет |
|---|--------|-------|--------------|-----------------|-------|---------|
|---|--------|-------|--------------|-----------------|-------|---------|

| | | | | | | |
|---|-------------------|------|---------------|---------------|-------|----------------|
| 1 | Волейбол | 5-11 | Маланов М.М. | Пн., ср., пт. | 18:00 | спортзал |
| 3 | Настольный теннис | 2-11 | Маланов М.Е. | Вт., чт., пт | 18:00 | №9 |
| 4 | Вольная борьба | 1-11 | Мантыков А.В. | Пн-пт | 18:00 | Борцовский зал |

Кружковая деятельность по линии Осинского ДДТ

| № | Кружок | Класс | Руководитель | Дата проведения | Время | Кабинет |
|----|--------------------|-------|---------------|-----------------|-------|------------|
| 1 | Бурятский фольклор | 4-6 | Елбаева Т.И. | Чт | 16:00 | №10 |
| 2. | Шагай наадан | 2-6 | Мантыкова Б.Д | Вт, ЧТ | 16:00 | Библиотека |

Достижения учащихся за 2022 год

| № | Название конкурса/соревнований | Уровень | результат | ФИ ученика | ФИО педагога |
|---|--|-----------------|-----------|--------------------|--------------|
| 1 | Первенство района по волейболу (девушки) | районный | 2 место | | Маланов М.М. |
| 2 | Первенство района по легкой атлетике в закрытых помещениях | районный | 3 место | Пирогова Валерия | Аюшина Е.В. |
| 3 | Первенство района по легкой атлетике в закрытых помещениях | районный | 3 место | Гаврилов Александр | Аюшина Е.В |
| 4 | Первенство района по легкой атлетике в закрытых помещениях | районный | 3 место | Пирогова Анастасия | Аюшина Е.В. |
| 5 | «Х традиционный турнир по вольной борьбе», г. Междуреченск Кемеровской области | межрегиональный | 1 место | Хамаганов Михаил | Мантыков А.В |
| 6 | «Кубок мэра г. Благовещенск», г. Благовещенск Амурской области | межрегиональный | 1 место | Магданов Вячеслав | Мантыков А.В |
| 7 | «Кубок мэра г. Благовещенск», г. Благовещенск Амурской области | межрегиональный | 3 место | Адамов Алдар | Мантыков А.В |
| 8 | «Кубок мэра г. Благовещенск», г. Благовещенск Амурской области | межрегиональный | 3 место | Хамаганов Михаил | Мантыков А.В |

| | | | | | |
|----|---|---------------|---------|----------------------------------|-----------------|
| 9 | Мое село Конкурс рисунков. | районный | 2 место | Зырянов Валерий | Елбаева Т.И |
| 10 | Мое село Конкурс рисунков | районный | 2 место | Шатаева Юлия | Елбаева Т.И |
| 11 | Люди села Конкурс фотографий | Районный | 1 место | Федоров Глеб | Елбаева Т.И |
| 12 | Люди села Конкурс фотографий | районный | 1 место | Рыжов Ярослав | Рыжова К.А. |
| 12 | Мое подворье | Районный | 2 место | Николаев Виктор | Елбаева Т.И |
| 13 | Лето в объективе | районный | 1 место | Абагалов Роберт | Абагалова Н.А |
| 14 | Лето в объективе | районный | 3 место | Пилунов Валерий | Болотова Л.Е |
| 15 | Язык-душа народа Декоративно-прикладное искусство. | Районный | 1 место | Пирогова Анастасия | Рыжова К.А |
| 16 | Язык душа народа | Районный | 2 место | Билданова Евгения | Атутова И.П |
| 17 | Язык – душа народа | Районный | 2 место | Иванов Анвар | Марактаева М.М. |
| 18 | Язык-душа народа. Декоративно-прикладное искусство | Районный | 3 место | Богомолова Лариса Елбаева Таисия | Елбаева Т.И |
| 19 | Районный проект этнокультурной направленности «Мы вместе» | областной | 1 место | Рыжов Ярослав | Рыжова К.А. |
| 20 | Конкурс национальной кухни | районный | 1 место | Рыжов Ярослав | Рыжова К.А. |
| 21 | Новогодняя игрушка-2023 | районный | 3 место | Абагалова Татьяна | Абагалова Н.А |
| 22 | Новогодняя игрушка-2023 | районный | 1 место | Абагалова Екатерина | Иванова Е.В |
| 23 | Новогодняя игрушка-2023 | районный | 1 место | Абагалов Роберт | Абагалов А.В |
| 24 | ВКС «Без срока давности» | всероссийский | призер | Елбаев Станислав | Марактаева М.М |
| 25 | Весна Победы | районный | 2 место | Иванов Анвар | Марактаева М.М |

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С. Пушкина» ведется большая работа с родителями.

Ежегодно в сентябре составляется социальный паспорт школы, который корректируется в течение всего учебного года.

Педагогический коллектив школы работает в тесном содружестве: учитель – ученик – родитель и работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место.

Она не ограничивалась проведением родительских собраний, индивидуальные консультации, беседы.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские онлайн-собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: по профилактике суицида, жестокому обращению с детьми, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, антитеррористической защищенности и др.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, классных и школьных.

Методическая работа

В современных условиях развития науки, быстрого обновления информации невозможно научить человека на всю жизнь, поэтому важно развить в нем познавательные и созидательные способности путем непрерывного самообразования. Основная цель современного образования – воспитание самостоятельно мыслящей личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, формирование у учащихся умения и желания самосовершенствования и самообразования. Поэтому наша школа работает над созданием развивающей образовательной среды в условиях сельской школы (Программа развития школы называется «Создание развивающей образовательной среды в условиях сельской школы»). Целью создания такой среды является повышение качества образования, формирования личности физически и нравственно здоровой, духовно-развитой, творческой, способной самореализовываться в разных жизненных ситуациях. Исходя из цели и задач Программы, обозначена общешкольная методическая тема – «Личностно-ориентированное обучение и воспитание как средство развития школы и саморазвития личности обучающихся». Обучение и воспитание в школе направлено на формирование творческой личности, стремящейся к самообразованию и саморазвитию.

Задачи:

- 1). Организация учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода.
- 2). Совершенствование новых технологий в обучении и воспитании, в том числе и информационно-коммуникационных.
- 3). Совершенствование системы диагностики с целью отслеживания развития личности школьника и успешности работы учителя.
- 4) Совершенствование организации исследовательской деятельности педагогов и учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей физической культуры, технологии, ИЗО;

Проведено с начала учебного года заседаний педсовета, методсовета и т.п. (дата, тема)

Методсоветы:

- Переход к обновленным ФГОС-2021
- О подготовке и проведении пробной ГИА в 9 и 11 классах.
- Анализ методической работы за прошедший учебный год. Анализ работы ШМО. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год.
- Планирование работы на новый учебный год
 1. Нормативно-правовые основы методической работы.
 2. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год.
 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ на новый учебный год;
- Исследовательская деятельность педагога – способ повышения профессионального мастерства.
- Итоги адаптационного периода в 1 классе.
- Итоги муниципального этапа ВОШ. Итоги адаптационного периода в 5 классе.

Педсоветы:

- Итоги 1 полугодия. О промежуточной аттестации. О рассмотрении и принятии локальных актов.
- Итоги 3 четверти 2022г. Психологическая поддержка обучающихся, сдающих ГИА. О подготовке и проведении пробной ГИА. О подготовке к ГИА – 2023г.
- О допуске учащихся 9 и 11 классов к ГИА. О награждении отличившихся обучающихся.
- О переводе в следующий класс.
- Результаты ГИА – 2022. Об окончании обучающихся 9, 11 классов
- Об утверждении рабочих программ, планов воспитательных работ на 2022-2023 учебный год.
- Итоги 2021-2022 учебного года.

В школе организована работа рабочей группы по введению ФГОС-2021, руководитель, заместители директора по УМР, ВР

В следующем учебном году предстоит работа по:

1. развитию педагогического мастерства работников, через разнообразные формы методической деятельности:
 - педагогический и методический совет,
 - школьные методические объединения,
 - МО классных руководителей,
 - творческие отчеты, открытые уроки, мастер-класс, методические декады (недели), семинары,
 - система организации и контроля курсовой подготовки педагогов, их аттестация;
2. формированию новых подходов к контрольно-аналитической, диагностической деятельности, создание условий для проведения педагогического мониторинга;
3. развитию познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам. Повысить роль предметных недель в повышении мотивации к изучению предмета;
4. отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся, с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА;
5. внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности; отработать наиболее эффективные из них, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
6. формированию у учащихся действенных системных знаний на основе обязательного минимума подготовки по предметам и стандартам нового поколения.

7. совершенствованию системы семейного воспитания; усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
8. созданию условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
9. поддержанию творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, созданию условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

7.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С. Пушкина» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет основные направления и цели оценочной деятельности, порядок организации.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты учителей;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса: и реализуемых образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности, кружковой работы;
- ведение дневников учащихся;
- ведение тетрадей учащихся начальной школы;
- ведение тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла;

По итогам проверки изданы справки, приказы, заслушаны на заседаниях школьных методических объединениях.

Выводы о качестве образования формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т.ч. результатов промежуточной аттестации выпускников.

7.13. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС.

Информатизация образовательного учреждения – долговременная стратегическая задача, являющаяся структурной частью и инструментом общей программы развития школы. Программа информатизации нашего образовательного учреждения направлена на эффективное применение ИКТ на уроках, во внеурочное время, которое помогает организовать результативную работу, улучшение технической оснащённости УО и выход на новый уровень содержания, создание условий для модернизации системы образования.

Согласно программы информатизации, основной целью информатизации МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С. Пушкина» является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Основным направлением явилось обучение большинства участников образовательного процесса эффективному использованию компьютерной базы и программного обеспечения школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. Стали доступны коммуникационные технологии.
2. Выросло число педагогов, осваивающих ИКТ на новом уровне.
3. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями - предметниками.

В настоящее время основными показателями работы школы в области внедрения ИКТ являются:

- Уменьшение соотношения количества учащихся на один современный компьютер;
- Наличие локальной сети в школе;
- Использование в учебно-воспитательном процессе, в управлении образованием электронной почты, образовательных ресурсов сети Интернет, наличие Интернет-сайта;
- Увеличение количества учителей, участвующих в конкурсах с применением ИКТ.

II. Показатели деятельности МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С.Пушкина», подлежащей самообследованию в 2022 году

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 211 человек (в том числе учащиеся с АОП – 13 чел., на домашнем обучении – 2 чел.) |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 91 человек (в том числе учащиеся с АОП – 4 чел.) |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 106 человека (в том числе учащиеся с АОП – 11 чел., на домашнем обучении -1 чел.) |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 14 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 50 человек/27 % (без учета учащихся с АОП, первых классов) |
| 1.6 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 60,7 балла |
| 1.7 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 31,3 балла (профильный уровень) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |

| | | |
|------|---|---------------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % профильный |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 170 человек/73,6% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 120 человека/ 59 % |
| 1.16 | Регионального уровня | 5 человек/ 3 % |
| 1.17 | Федерального уровня | 1 человек/ 0,5% |
| 1.18 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 человек/ 0,05% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | 25 человек/ 89% |

| | | |
|------|---|-------------------|
| | образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26 человек/ 93% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/11% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 7 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/ 55,6% |
| 1.29 | Высшая | 1 человек/3,6% |
| 1.30 | Первая | 10 человек/ 35,7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/0% |
| 1.32 | До 5 лет | 3 человек / 10,7% |
| 1.33 | Свыше 30 лет | 14 человек / 50% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека / 3,6% |
| 1.35 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек / 32% |
| 1.36 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человек/ 82% |
| 1.37 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей | 20 человек/63% |

| | | |
|------|---|--------------|
| | численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 40,67 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.5 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6 | С медиатекой | да |
| 2.7 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.8 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.9 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 2.11 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 15,7 |

Выводы

По результатам самообследования имеются следующие положительные результаты деятельности школы:

- улучшение условий для организации учебно-воспитательного процесса;
- рост качества сдачи ГИА-11 выпускниками;
- ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- сотрудничество школы с социальными партнерами в рамках агробизнес-образования.

Есть вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание:

- повышение качества обученности обучающихся;
- участие учителей в очных, заочных, дистанционных конкурсах, выступление на семинарах муниципального, регионального уровней.

Задачи на 2023 год:

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов;
- сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- выявление и поддержка талантливых детей через олимпиады, конкурсы, соревнования и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных возможностей обучающихся.

Адрес сайта в сети Интернет: бурят-янгутская-школа.оса-обр.рф.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бурят-Янгутская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина»

Директор школы

Иванова В.П.