

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бурят-Янгутская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина»

Утверждаю:
Директор школы
/Болхоев Е.А./
« 14 » июля 2024 года



Воспитательная программа
летнего лагеря дневного пребывания детей
«Дружба»

Разработчик:
Начальник лагеря с
дневным пребыванием при
МБОУ «Бурят-Янгутская
СОШ им. А.С.Пушкина»
Кузнецова Валерия Павловна

2024 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная программалетнего лагеря дневного пребывания детей МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им.А.С.Пушкина»
2	Цель программы	Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3	Направление деятельности	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программ	В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, учатся быть активными гражданами своей страны.
5	Ожидаемый результат	1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 2. Личностный рост участников смены.
6	Автор программы	Начальник лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С.Пушкина» Кузнецова Валерия Павловна
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бурят-Янгутская средняя общеобразовательная школа им.А.С.Пушкина"
8	Адрес, телефон	669212 Иркутская область, Осинский район, с. Енисей, ул.Кирова, 2. тел-89642807138
9	Ф.И.О. руководителя организации	Болхоев Евгений Анатольевич
10	Место реализации	Лагерь дневного пребывания при МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им.А.С.Пушкина»
11	Количество, возраст учащихся	105 учащихся с 6 до 14лет
12	Сроки проведения, количество смен	3 июня-22 июня 1 смена

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря.

Лагерь размещается на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бурт-Янгутской средней общеобразовательной школы им.А.С.Пушкина». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. основополагающий принцип деятельности летнего лагеря- воспитание через вовлечение детей в программу, через погружение в мир творчества.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Дружба» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Работа лагерной смены построена на принципах:

- личностно-ориентированного подхода и уважения личности каждого ребенка;
- социальной активности;
- значимости духовно - нравственных и эколого – этических позиций в процессе формирования и становления личности;
- сотрудничества;
- содружества;

- многообразия форм, видов и содержания деятельности;
- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работ.

Цель:

Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. воспитание нравственных чувств и этического сознания;
3. воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни;
4. формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
5. воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
6. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Сроки реализации программы: Зиюня – 22 июня 2024г, 1 лагерная смена, 15 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- формирование экологического мировоззрения и активной жизненной позиции.

Прогнозирование возможных (ожидаемых) негативных результатов

Возникновение конфликтных ситуаций на межличностном уровне и на уровне информированности детей при непродуманных критериях оценки их деятельности.

Прогнозирование компенсации возможных (ожидаемых) негативных результатов

Определение уровня самостоятельности детей при разработке и реализации мероприятий. Установление возрастного ценза участников тех или иных мероприятий.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность;
- Дисциплинированность;
- Чистота и порядок.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Концептуальный подход

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Дети отличаются любопытством. Они проявляют особенный интерес к новым и неизвестным обстоятельствам, быстро теряя интерес к повторяющимся конкурсам.

«Эффект загадки»: через детский интерес к новому детскому интересу, причём дети должны быть убеждены в том, что «доросли» до тех ожиданий, которые к ним относятся. Чем больше им доверяют, тем охотнее они сотрудничают с воспитателями. Поэтому одно из самых действенных средств мотивации – укрепить уверенность детей в своих силах

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего лагеря дневного пребывания детей «Дружба» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип безопасности всех мероприятий

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере дневного пребывания является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-  отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
-  создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
-  взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
-  активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
-  оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
-  сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
-  постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода

Этот принцип определяет пять «граней»:

-  грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
-  грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
-  грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
-  грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
-  грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
-  доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Принцип четкого распределения обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

Основное содержание программы

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Физкультурно - оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, обучение здоровому образу жизни, развитие творческих и организаторских способностей, формирование коммуникативных навыков.

Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.

2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

Игра; Конкурс; Викторина; Праздник; Турнир; Литературная гостиная; Посещение музея; Просмотр фильма; Чтение книги; Соревнование; Эстафеты; Занятия в кружках.

Организация кружковой деятельности

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Кружковая деятельность реализуется через детские мастерские : «Шагай найдаан», ЮИД, Умелые ручки, «Белая ладья»

Работа по патриотическому воспитанию

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

- уход за мемориальной зоной;
- посещение музея;
- конкурс рисунков «Мир без войны!»

Работа по экологическому воспитанию

Цель: формирование экологического мировоззрения и активной жизненной позиции подрастающего поколения.

Задачи:

- привлечение внимания к проблемам окружающей среды города;
- вовлечение детей в активную природоохранную деятельность;
- совершенствование форм и повышение эффективности работы по экологическому воспитанию;
- развитие творческих способностей детей.

Экологическая деятельность в жизни лагеря представлена в форме коллективно-творческих дел. Коллективно-творческие дела развивают творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, секциях, кружках, в которых они занимаются. Общественно значимый труд предполагает выполнение детьми посильных поручений по поливу растений в игровых комнатах, клумбах на территории школьного двора; участие в акциях «Чистый школьный двор»(по согласованию с родителями) и ежедневных операциях «Зелёный патруль» и «Весёлый ручеёк»(на пришкольном участке и в парке «Экология»).

Игровой сюжет программы:

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности лагеря используются сюжетно-ролевая игра и КТД.

На протяжении смены дети имеют возможность проявить себя в том или ином деле, но при этом каждый ребенок знает, что его личный успех или неуспех может повлиять на ход проводимого мероприятия.

Образовательная деятельность в рамках работы лагеря «Дружба» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Механизм реализации Программы

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

Данной программой планируется охват 160 детей:

Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром;

*Включение детей в экологически ориентированную, творческую деятельность;

*Оздоровление и организацию досуга детей.

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Спортивный инвентарь.

	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, организатор по спорту, воспитатели
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивных состязаний		Начальник лагеря, организатор по спорту, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, организатор по спорту, воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, полдник, обед		Заведующая столовой, повар

Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, организатор по спорту, воспитатели, технический персонал
-----------------	---------------------	-------------------------	--

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

- начальник лагеря (1)
- воспитатели (7)
- работники пищеблока(4)
- технические работники лагеря (2)
- организатор по спорту (1)
- советник (1)

Распорядок дня

Сбор детей.....	08.30-09.00
Построение.....	09.00-09.15
Зарядка.....	09.15-09.30
Завтрак.....	09.40-10.15
Работа по плану отрядов, работа кружков.....	10.15-11.00
Полдник.....	11.00-11.15
Работа по плану отрядов, работа кружков.....	11.15-13.00
Обед.....	13.00-14.05
Свободное время(итоги дня, инструктаж по ТБ на дорогах).....	14.05-14.30
Уход детей домой.....	14.30

Законы и правила лагеря «Дружба»

Закон хозяина

«Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы.

**План - сетка ЛДП «Дружба»
МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им.А.С.Пушкина»**

№ п/п Дата	Тема дня	Название мероприятия	Ответственный
<u>1</u> 03.06.24	День знакомства Кузнецова В.П.	Приём детей, размещение по отрядам. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря.	Начальник лагеря, воспитатели, мед.работник
		Праздник «День защиты детей» вальс дружбы	Воспитатели, сотрудники КДЦ, советник
		Деловая игра «Выборы в лагере» (выбор органов самоуправления, названия отряда, девиза, речёвки, эмблемы)	Воспитатели
<u>2</u> 04.06.24	День сказки Бардунаева А.М. Матенова А.Д.	Сказочная зарядка	Организатор по спорту
		Театрализованное представление с играми, затеями, частушками, потехами.	Воспитатели
		Просмотр мультфильма на тему: «Правила поведения при пожаре» 1-4 отряды. Просмотр документального фильма на тему: «На линии огня» 5-8 отряды.	Воспитатели
		Конкурс «Сочини сказку»	Воспитатели
		Итоги дня – время впечатлений	Воспитатели
<u>3</u> 05.06.24	День здоровья Аюшина Е.В. Кузнецова В.П.	Зарядка на свежем воздухе	Организатор по спорту
		Просмотр фильма на тему «Терроризм: как не стать его жертвой» 5-8 отряды. Просмотр фильма на тему: «Профилактика терроризма» 1-4	Воспитатели

		отряды.	
		Конкурс рисунков «Здоровье»	Воспитатели
		Веселые старты	Организатор по спорту, начальник лагеря
		Итоги дня – время впечатлений	Воспитатели
<u>4</u> <u>06.06.24</u>	День русского языка Елбаева Т.И. Иванова Е.В.	Утренняя Зарядка	Организатор по спорту
		Мероприятие	Советник
		Практическое занятие по эвакуации из здания	Начальник лагеря
		Игры на свежем воздухе	Воспитатели
		Итоги дня – время впечатлений	Воспитатели
<u>5</u> <u>07.06.24</u>	День друзей Антонова Л.М.	Дружественная зарядка	Организатор по спорту
		Поговорим: Что такое дружба?	Воспитатели
		Конкурс рисунков «Мой лучший друг»	Воспитатели
		Игры посвященные дружбе	Начальник лагеря
		Итоги дня – время впечатлений	Воспитатели
<u>6</u> <u>10.06.24</u>	День театра Бардунаева А.М Марактаева Я. Ф.	Утренняя зарядка	Организатор по спорту
		Театрализованное представление	Воспитатели
		Проведение тренировки по антитеррористической защищенности	Начальник лагеря
		Спортивно-музыкальная эстафета «передай улыбку другу»	Воспитатели
		Итоги дня – время впечатлений	Воспитатели
<u>7</u>	День России	Зарядка	Организатор по

<u>11.06.24</u>	Елбаева Т.И. Иванова Е.В.		спорту
		Мероприятие	Советник
		Конкурс рисунков на асфальте	Начальник лагеря, воспитатели,
		Итоги дня – время впечатлений	
<u>8 13.06.24</u>	День родного края Николаева И.Э. Антонова Л.М.	Зарядка	Организатор по спорту
		Посещение школьного музея	Воспитатели, начальник лагеря
		Конкурс рисунков «Мое село»	Воспитатели
		Игры на свежем воздухе	Воспитатели
		Итоги дня – время впечатлений	Воспитатели
<u>9 14.06.22</u>	День танца Марактаева Я. Ф.	Утренняя зарядка	Организатор по спорту
		Танцевальный конкурс	Воспитатели
		Просмотр видеоролика по дорожной безопасности.	Воспитатели
		Игры на свежем воздухе	Воспитатели
		Дискотека	Начальник лагеря
		Итоги дня – время впечатлений	Воспитатели
<u>10 17.06.24</u>	День смеха Николаева И.Э. Бардунаева А.М.	Утренняя зарядка	Организатор по спорту
		Просмотр фильма Л. Гайдая	Воспитатели
		Игры на свежем воздухе	Воспитатели
		Игра (вопросы по просмотренному фильму)	Начальник лагеря, воспитатели
		Итоги дня – время впечатлений	Воспитатели
<u>11 18.06.24</u>	День Леонида Гайдая Тирикова П.В.	Зарядка	Организатор по спорту
		Смешная сценка	Воспитатели
		Подвижные игры на открытом воздухе	Воспитатели

		Итоги дня – время впечатлений	Воспитатели,
<u>12</u> 19.06.24	День РДДМ Елбаева Т.И. Антонова Л.М.	Зарядка	Организатор по спорту
		Мероприятие	Советник
		Акция	Воспитатели
		Итоги дня – время впечатлений	Воспитатели
<u>13</u> 20.06.24	День добрых дел	Зарядка	Организатор по спорту
		Конкурс рисунков «Доброта спасет мир»	Воспитатели
		Уход за территорией школы	Начальник лагеря, воспитатели
		Подготовка к заключительному концерту	Воспитатели
		Подвижные игры	Воспитатели
		Итоги дня – время впечатлений	Воспитатели
<u>14</u> 21.06.24	День памяти и скорби Елбаева Т.И. Матенова А.Д.	Утренняя зарядка	Организатор по спорту
		Видеофильмы «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Воспитатели
		Конкурс рисунков «Мир без войны!»	Воспитатели
		Изготовление поделки «Голубь мира»	Воспитатели
		Итоги дня – время Впечатлений	Воспитатели
<u>15</u> 22.06.22	День прощания Кузнецова В.П.	Зарядка	Организатор по спорту
		Подготовка к заключительному концерту	Воспитатели
		Игры на открытом воздухе	Воспитатели
		Заключительный концерт (вальс дружбы)	Начальник лагеря, воспитатели
		Торжественное закрытие смены	Начальник лагеря,

			ВОСПИТАТЕЛИ
--	--	--	--------------------

Ежедневные

Мероприятия в лагере дневного пребывания детей «Дружба»:

1. Утренняя зарядка(тематическая).
2. Коррекционно-оздоровительная гимнастика «Чунга-чанга» для младших.
3. Подвижные игры на свежем воздухе.
4. Оздоровительные мероприятия по плану ЛДП.
5. **20-ти** минутные путешествия в «Страну Волшебных Слов» (реализация проекта «В гостях у Книги», чтение и обсуждение книг экологической тематики).
6. **15-ти** минутные путешествия в страну «Мультипликатию» (просмотр мультфильмов экологической тематики).
7. Трудовой десант на территории лагеря(полив цветов на клумбах, в игровых комнатах).
8. «Минутки безопасности» (беседы воспитателей по ОБЖ).