

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бурят-Янгутская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Пушкина»

Принято
на педагогическом совете
Протокол №6
от «15» апреля 2025 г.

Утверждаю 
приказ от «15» апреля 2025 г. №48
Директор МБОУ «Бурят-Янгутская
СОШ им. А.С. Пушкина»
В.Н.Иванова

Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БУРЯТ-ЯНГУТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. А.С. ПУШКИНА» ЗА 2024 г.

с.Енисей, 2025 г.

Осиновский МБОУ	
Вход №	15-16
от	18.04 20 25
Время	час мин

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	3
2. Сведения о наличии лицензии.....	4
3. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации.....	4
4. Сведения о контактных должностных лицах.....	4
5. Сведения о контингенте обучающихся.....	5
6. Перечень основных общеобразовательных программ.....	5
7. Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся.....	5
7.1.Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных ООП.....	5
7.2.Сведения о реализации ООП.....	6
7.3.Сведения о соответствии обеспечения освоения ООП.....	8
7.4.Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся....	9
7.5.Сведения об обеспечении педагогическими кадрами.....	13
7.6.Сведения о повышении квалификации педагогических работников.....	13
7.7.Сведения о соответствии материально-технических условий.....	14
7.8.Сведения о соответствии учебно-методических условий	15
7.9.Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания.....	21
7.10.Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки.....	21
7.11.Сведения о соответствии для выявления и развития способностей обучающихся.....	23
7.12. Сведения об обеспечении внутренней системы оценки качества образования.....	37
7.13. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды.....	37
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	38

I. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им.А.С.Пушкина» проводится ежегодно в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г., «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурят-Янгутская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Пушкина» (сокращенно МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С.Пушкина»)

1.2. Юридический адрес: 669212, Российская Федерация, Иркутская область, Осинский район, с.Енисей, ул.Кирова, 2

1.3. Фактический адрес: 669212, Российская Федерация, Иркутская область, Осинский район, с.Енисей, ул.Кирова 2

669212, Российская Федерация, Иркутская область, Осинский район, д.Онгосор, ул. Онгосорская, 37

669212, Российская Федерация, Иркутская область, Осинский район, д.Шотой, ул. Шотойская, 11

Телефоны

Факс

E-mail:

enisei_school1896@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет

<https://sh-buryatyangutskaya-enisej-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Банковские реквизиты: БИК 012520101

ИНН 8505001385

КПП 850501001

р/счет 03234643256310003400

отделение Иркутск банка России/УФК по Иркутской области,г.Иркутск

1.5. Учредитель: Осинское муниципальное управление образования.

почтовый адрес: 669201, Российская Федерация, Иркутская область, с.Оса, ул.Свердлова, 59

телефон: 8(395)3931963

1.6.Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.7.Перечень всех структурных подразделений:

Иркутская область, Осинский район, д. Онгосор, ул.Онгосорская, 37;

Иркутская область, Осинский район, д. Шотой, ул.Шотойская, 11

1.7.1.Полное наименование: Онгосорская начальная общеобразовательная школа-детский сад, Шотойская начальная общеобразовательная школа.

1.7.2.Фактический адрес (структурного подразделения):

Иркутская область, Осинский район, д.Онгосор, ул.Онгосорская, 37;

Иркутская область, Осинский район, д. Шотой, ул. Шотойская, 11.

2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	38 Л01 №00000076	Л035-01220-38/00227753 от 21 декабря 2016 г	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	№3598-ср от 21.12.2016г	Действует

3. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	38А01 №00000698	А007-0122038/01145484 от 30.04.2014г	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	№1073-ср от 30.04.2014г.	30.04.2026г.

4. Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации для получения информации, связанной с проведением государственной аккредитации данных ООП:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон
1.	Руководитель	Директор школы	Иванова В.П.	89642807138

2.	Руководитель	Заведующая структурным подразделением	Банаева Лариса Александровна	89501355087
3.	Руководитель	Заведующая структурным подразделением	-	-

5. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на конец текущего года:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
69+12	95+11(АООП)	15

6. Перечень основных общеобразовательных программ

№	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
3	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)
4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

7. Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования

7.1. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Сведения о наличии ООП

1. Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие	да

духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да	
Среднее общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да	

7.2. Сведения о реализации ООП

Образовательные программы обеспечили преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основные образовательные программы в 2023 году выполнены в полном объеме.

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Выполнение ОУ учебного плана за три года	100%	2021-2022 учебный год – 100% 2022-2023 учебный год – 100% 2023-2024 учебный год – 100%
2.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100%	Соответствует

	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП*	Программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ. Учебный план составлен в соответствии с региональным учебным планом Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональные требования при разработке предметов вариативной части УП соблюдаются.
4.	Расписание уроков	Соответствие учебному плану, Соответствие требованиям и нормам СанПиН	Расписание соответствует требованиям и нормам СанПиН и учебному плану, составлено с учетом бальной системы шкалы трудностей учебных предметов для обучающихся разных классов. Обучение проводится в 1-11 классах по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 40 мин., в 1 классе ступенчатый режим обучения. Перемены, согласно нормам СанПиН, после 1 урока – 15 мин., после 2-3 уроков – 20 мин., после 4-6 уроков – 10 мин., 6 урока- 5 мин.

Учебный план рассчитан на пятидневную неделю для 1-11 классов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего, основного общего (5-8 классы) и среднего общего образования (10 класс) составляет 34 недели, в 1 классе-33 недели, для обучающихся 9 и 11 классов – в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным Рособрнадзором.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Форма обучения – очная. Обучается на дому 1 ученик по заявлению родителей (законных представителей) и медицинским показаниям.

Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС).

Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП начального общего образования		
1	1 класс	100
2	2 класс	100
3	3 класс	100
4	4 класс	100
	Среднее по ООП НОО	100

ООП основного общего образования		
5	5 класс	100
6	6 класс	100
7	7 класс	100
8	8 класс	100
9	9 класс	100
10	9 АООП	100
	Среднее по ООП ООО	100
ООП среднего общего образования		
10	10 класс	100
11	11 класс	100
	Среднее по ООП СОО	100

7.3. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС.

1. Итоги учебной деятельности в 2024 году:

а) Результативность образовательного процесса:

	% освоив ших ООП	% не освоив ших ООП	число обучающихся, не освоивших ООП и оставленных на повторный курс	число обучаю щихся, переведе нных условно	число отлични ков	число обуча ющихся на «4» и «5»	% каче ства	с одной «3»
2023 г	100	0	0	0	8	49	24	17
2024 г	99,9	0,49	1	0	6	53	32	15

б) Уровень обученности по результатам итоговой промежуточной аттестации (успеваемость, качество знаний и средний балл по школе по предметам учебного плана, по начальным классам – по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру)

№	Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
1	Русский язык	100	99,12	32	41	3,2	3,4
2	Литература	100	99,12	63	64	3,8	3,7
3	Иностранный язык (английский)	100	100	69	84	3,91	4
4	Математика	100	100	33	19	3,4	3,19
5	Алгебра	100	98	31	31	3,36	3,38
6	Геометрия	100	98	30	30	3,36	3,39
7	Информатика	100	100	84	79	4,14	4,12
8	История	100	99,12	65	65	3,78	3,9
9	Обществознание	100	98,91	83	76	4,15	4,01
10	География	100	99	77	76	4,02	4,08
11	Биология	100	99	69	77	3,84	3,99
12	Физика	100	100	58	51	3,66	3,6
13	Химия	100	100	37	51	3,44	3,6

14	Музыка	100	100	83	97	4,11	4,45
15	ИЗО	100	100	100	100	4,74	4,7
16	Технология	100	100	100	100	4,66	4,87
17	ОБЖ	100	100	100	100	4,56	4,75
19	Физическая культура	100	100	100	100	4,36	4,16
20	Бурятский язык	100	100	100	74	3,95	4,02
21	Бурятская литература	100	100	100	90	4,17	3,76
Начальная школа							
1	Русский язык	100	100	57	66	3,8	3,78
2	Литературное чтение	100	100	73	90	4,11	4,26
3	Математика	100	100	62	64	3,96	3,94
4	Окружающий мир	100	100	79	90	4,8	4,32

С целью повышения качества обученности в 2024 году была продолжена организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- организованы индивидуальные занятия по предметам;
- на совещаниях, методических советах обсуждалась работа со слабоуспевающими, результаты успеваемости, итоги мониторингов, намечались пути по ликвидации затруднений у учащихся.

В течение года находились на контроле вопросы исполнения всеобща. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия учащихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с учащимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение классными руководителями и социальным педагогом семей учащихся, склонных к пропускам.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам и соответственно отразилось на качестве обученности.

7.4. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Итоги внешней экспертизы

ВПР-2024

С 4 апреля по 27 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Класс	Предмет	Всего в классе	Кол-во выполнявших	Успеваемость	Качество
4	Русский язык	13	13	92	53
	Математика	13	13	100	53
	Окружающий мир	13	13	100	69

5	Русский язык	21	21	76	38
	Математика	21	20	75	40
	Биология	21	18	33	16
	История	21	21	90	33
6	Русский язык	18	17	82	35
	Математика	18	16	87	18
	Обществознание	18	15	55	44
	Биология	18	18	77	22
7	Русский язык	26	23	86	39
	Математика	26	22	86	47
	Физика	13	13	100	53
	Биология	13	10	80	60
8	Русский язык	16	14	78,57	28,57
	Математика	16	15	73	20
	Химия	16	15	87,5	50
	География	16	13	43	18

Повысили результаты:

Русский язык - 4, 5 классы

Математика -5, 6, 8 классы.

Понизили результаты:

Русский язык – 6,8 классы.

Математика – 7 класс.

В целом, учащиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу для устранения учебных дефицитов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность учащихся.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы в 2024 году.

В 2024 году в 9 классе обучалось 16 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. По математике 4 обучающихся не подтвердили освоение ООП на ОГЭ в основной срок, но подтвердили в резервный день. По географии 1 обучающийся не сдал экзамен в основной срок. По биологии все обучающиеся сдали ОГЭ в основной срок. Анализ результатов ГИА в 9 классе показывает, что в этом учебном году качество подготовки учащихся повысилось по математике, географии, биологии.

Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ-2024

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во уч-ся, набравших min и более баллов	% уч-ся, набравших min и более баллов	Min первичный балл	Ср. первичный балл по ОУ	Ср. показатель (оценка) по ОУ	Средний показатель по МО	Ср. региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	16	100	16	100	15	23,9	3,3	24,3	25,5
Математика	16	100	12	75	8	12,7	3,3	14,5	14,9
Обществознание	4	25	4	100	14	18	3	22,4	20,7
Биология	1	6,25	1	100	13	30	4	30,3	25,5
География	15	93,75	14	87,5	12	19,7	3,7	21,8	20,4
Информатика	12	75	12	100	5	11	3,8	10,6	

Анализ итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2024 году

В 2024 году в 11 классе обучалось 7 человек. В сентябре 2023-2024 учебного года был разработан план работы по подготовке к ГИА-2024, была сформирована рабочая группа по подготовке обучающихся, в которую вошли заместитель директора по УВР, учителя-предметники, психолог, ответственный за ведение базы данных. Сформирована электронная база данных выпускников в базе ГИА. Оформлен стенд «Все о ГИА», на котором размещены график консультаций, советы выпускникам, их родителям, новости ГИА в 2024 году. В сентябре, феврале были проведены родительские собрания в 11 классе, на которых родителей знакомили с графиком консультаций, правилами для участников ГИА, с инструкциями по проведению ГИА, с порядком приема в различные учебные заведения, предлагалась методическая помощь по выбору предметов ЕГЭ для поступления. В сентябре на методических заседаниях рассматривались вопросы по подготовке к экзаменам, анализировались результаты прошедших ЕГЭ. В январе-феврале были проведены репетиционные ГИА в школе. Педагогом-психологом проведены беседы с детьми о психологических проблемах при подготовке к экзаменам. С октября в 11 классе проводятся консультации по утвержденному графику. Все эти мероприятия способствовали успешному прохождению ГИА наших учащихся. По сравнению с 2023 годом увеличился средний балл по математике (профильный уровень)

Итоговое сочинение

6 декабря 2023 года 7 выпускников писали итоговое сочинение, которое для них является допуском к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Письменная работа, соответствующая установленным требованиям (объем итогового сочинения, самостоятельность написания итогового сочинения), оценивалась по пяти критериям:

- соответствие теме: аргументация;
- привлечение литературного материала;
- композиция и логика рассуждения;
- качество письменной речи и грамотность.

Для получения допуска ГИА необходимо было получить «Зачет» по критериям № 1 и 2, а также дополнительно-по одному из других критериев.

Все 7 выпускников школы получили «зачет» в основной срок и были допущены к итоговой аттестации, все 7 получили документы об образовании соответствующего образца.

Выпускники сдавали русский язык, математику, как обязательные предметы, и по выбору- биологию, обществознание, химия, физика.

Результаты ЕГЭ -2024

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во уч-ся, набравших min и более баллов	% уч-ся, набравших min и более баллов	Минимальный порог	Средний показатель по ОУ	Средний показатель по МО	Средний региональный показатель
Русский язык	7	100	7	100	24	56,3	54,4	60,09
Математика (базовый уровень)	5	71	5	100	7	100	63	73
Математика (профильный уровень)	2	29	2	100	27	36,5	48,74	54,56
Обществознание	3	42	1	33	42	41	44,26	52,59

Результаты ЕГЭ за 3 года

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во уч-ся, набравших min и более баллов	% уч-ся, набравших min и более баллов	Минимальный порог	Средний балл ОУ	Средний балл МО	Средний балл регион.
Русский язык								
2024	7	100	7	100	24	56,3	54,4	60,09
2023	7	100	7	100	24	65	30,89	65,29
2022	6	100	6	100	24	60,7	59,6	63,9
Математика (базовый уровень)								

2024	5	71	5	100	7	100	63	73
2023	5	71	5	100	7	100	67	76
2022	3	50	3	100	7	67	67	
Математика (профильный уровень)								
2024	2	29	2	100	27	36,5	48,74	54,56
2023	2	29	1	50	27	36	41,05	49,13
2022	3	50	3	100	27	31,3	43,84	46,52
Биология								
2023	2	29	2	100	36	57,5	40,54	46,93
2022	1	20	0	0	36	25	35,8	46,69
2021	1	20	1	100	36	40	43,29	45,26
Обществознание								
2024	3	42	1	33	42	41	44,26	52,59
2022	5	83	4	80	42	48,2	51,6	55,5
2021	2	40	2	100	42	46	49,97	52,72
2020	2	20	2	100	42	52,5	42,7	49,2
История								
2022	1	13,6	1	100	32	63	40,24	51,87
2021	2	40	2	100	32	35,5	45	48,94
2020	1	10	1	100	32	38	44,5	51,5
Химия								
2023	2	29	1	50	36	45,5	31,43	47,24
Физика								
2023	2	29	1	50	36	44,5	41,67	47,3

Средний балл ЕГЭ за 3 года (обязательные предметы)

Учебный год	Количество участников	Предмет	Средний балл	Сдали на «2»
2023-2024	7	Русский язык	56,3	0
	5	Математика (базовый)	100	0
	2	Математика (профильный)	36,5	0
2022-2023	7	Русский язык	65	0
	5	Математика (базовый)	100	0
	2	Математика (профильный)	36	0
2021-2022	6	Русский язык	60,7	0
	3	Математика (базовый)	67	0
	3	Математика (профильный)	31,3	0
2020-2021	4	русский язык	77,75	0

	3	математика (базовый) математика (профильный)	- 52,33	-
--	---	---	------------	---

Выводы:

Подготовка к государственной итоговой аттестации должна начинаться с 10 класса, носить системный характер. Учащиеся средней школы должны с 9 класса определиться по направлениям учебных предметов для итоговой аттестации, более серьезно, ответственно готовиться к сдаче экзаменов.

Учителя должны совершенствовать методику и практику подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, проходить курсы по подготовке к ГИА, принимать участие в семинарах, проводимых ИРО.

Результаты муниципального этапа олимпиады:

В 2023 - 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 167 учеников. Количество победителей и призеров в школьном этапе – 36. В муниципальном этапе ВОШ приняло участие 35 учащихся в (прошли по рейтингу), количество победителей и призеров – 5.

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников			
№	Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап	
		Фактическое количество участников (человек)	Количество победителей и призеров (человек)
1	Английский язык	2	1 призер
2	Биология	2	
3	География	2	
4	История	0	
5	Литература	0	
6	Математика	2	
7	Обществознание	2	
8	ОБЖ	4	2 призера
9	Право	1	
10	Русский язык	7	
11	Технология	0	
12	Физика	0	
13	Физическая культура	0	
14	Бурятский язык	6	1 победитель
15	Русский язык (нач.кл)	4	1 призер
16	Математика (нач.кл)	3	1 победитель
всего		35	5

Востребованность выпускников

100% выпускников уровня среднего общего образования 2024 года продолжили обучение, все выпускники поступили в средние профессиональные учебные заведения.

№	Учебные заведения	Всего выпускников
1	Иркутский техникум экономики и права	1

2	Колледж Байкальского государственного университета	1
3	Сибирский колледж транспорта и строительства	1
4	Иркутский филиал МГТУ ГА (отделение СПО)	1
5	Иркутский региональный колледж педагогического образования	2
6	Иркутский базовый медицинский колледж	1
7		

7.5. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС.

Образовательный ценз педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	10	9	90
ООП ООО, СОО	18	18	100

7.6. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС.

На декабрь 2023года количество педагогов в школе составило 28 человек. Педагогический коллектив школы постоянно повышает квалификацию на курсах по педагогике, по предмету, классного руководства, 2 педагога продолжают обучение в ВУЗах.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трех последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	10	10	100
ООП ООО, СОО	18	18	100

Прошли курсы повышения квалификации:

Курсы (не менее 72ч)	Предметные	ИКТ	Агробизнес- образование
-------------------------	------------	-----	----------------------------

2022	12	0	0
2023	3	0	0
2024	8	15	0

7.7. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС.

Учебно-материальное обеспечение:

Школа расположена в типовом 3-этажном здании постройки 1989 года на 392 места. В нем имеются 18 учебных кабинетов, компьютерный класс с 36 компьютерами из них 29 ноутбуков, спортивный зал, библиотека, учебные мастерские, пришкольный участок 740 кв.м., стадион, 2 теплицы, гараж на 2 единицы техники, столовая на 60 мест, актовый зал на 50 мест. С 1985 года в школе успешно функционирует музей под руководством педагога дополнительного образования Мантыковой Бальжинимы Дамдинцэреновны.

Материально-техническая база

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Имеются кабинеты административного и учебно-вспомогательного персонала:

кабинет директора-1

кабинет заместителя директора по УМР, ВР-1

кабинет педагога-психолога, социального педагога-1

кабинет логопеда - 1

бухгалтерия-1

кабинеты для сопровождения образовательного процесса:

актовый зал-1

библиотека-1

школьный музей-1

	Количество
Спортивный зал	1
Стадион	1
Столовая	1
Мастерские	1
Кабинеты:	18
-русского языка и литературы	2
-математики	1
-химии, биологии, географии	1
-физики	1
-истории, обществознания	1
-начальных классов	7
-информатики, ОБЖ	1
-иностранного языка (английского языка)	1
-бурятского языка и литературы	1
-класс для детей с ОВЗ	1
- технологии (домоводства)	1

Прочие помещения:

медицинский кабинет-1
 столовая-1
 гардеробная-1
 санузлы-4.

Для проведения подвижных игр стадионе расположены: спортивная площадка с беговой дорожкой и мини – футбольным полем, яма для прыжков в длину; в рекреациях на 2 и 3 этажах установлены теннисные столы (3 стола)

Школьная столовая расположена на 1 этаже школы, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами - 60 посадочных места. Организовано одноразовое горячее питание для обучающихся 1-11 классов, для учащихся с ОВЗ-двухразовое питание, для учащихся 1-4 классов и детей с ОВЗ. Имеется технологическое оборудование: печи, холодильники, жарочный шкаф, моечные раковины, вытяжка.

Организация питания в школьной столовой способствует созданию комфортных условий пребывания детей в школе; оказывает влияние на рост, развитие и формирование детского организма. В меню включены блюда и кулинарные изделия, содержащие основные пищевые вещества с учетом энергетической ценности продукта. Всего охвачено бесплатным питанием 191 обучающихся, что составляет 95 %.

Организовано централизованное обеспечение обучающихся питьевой водой. Для этого установлен диспенсер, обеспечивающийся бутилированной водой.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется медицинским работником Бурят-Янгутского ФАПа. С этой целью имеется медицинский и процедурный кабинеты.

7.8. Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС).

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4
1	Химия	Кабинет химии площадью 72 м2, лаборантская 16 м3 Проектор Коллекция минералов и горных пород Ступки с пестиком Мензурки 500 и 250 мл. Пробиркодержатели Коллекция металлов и сплавов Воронки химические Таблица Менделеева Спиртовки стеклянные Коллекция полезных ископаемых Коллекция «Топливо» Коллекция «Волокна» Коллекция «Стекла»	Оперативное управление

		Коллекция «Чугуна и стали»	
		Коллекция «Минеральные удобрения»	
		Коллекция «Стекло и изделия из стекла»	
		Коллекция «Алюминий»	
		Мензурки измерительные 250 мл (стаканы)	
		Пробирки	
		Прибор для получения газов	
		Модель промышленной установки для получения ацетилена	
		Штатив для пробирок	
		Модель атомов	
		Таблица «Распознавание органических веществ»	
		Таблица «Закономерности и изменения свойств атомов химических элементов глава подгрупп.	
		Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева	
		Правила по технике безопасности при работе в химическом кабинете	
		Диафильмы	
		Диапозитивы	
		Портреты	
		Комплект учебников по химии 8-11 кл.	
		Демонстр.поурочн.планиров. «Общая химия»	
		ЕГЭ по химии	
		Предметные недели «Химия»	
		Краткий справочник школьника. Е. А. Ерёмина. М., Дрофа, 2003	
		Решение задач по химии. Н.М Берман, М.АСТ, 2010	
2	Физика	Кабинет физики площадью 72 кв. м, лаборантская 27 кв. м.,	оперативное управление
		Число посадочных мест- 24.	
		Оборудование: учит. Стол, стул, парты учен.,	
		ТСО: эпидиаскоп «ЭДП», диапроектор «Лектор-600»	
		Оборудование, приборы, материалы: комплект оборудования, приборов и	
		материалов для вып-я лаборат работ, обеспечения демонстраций на ур физики	
		комплект оборудования, приборов и материалов для выполнения	
		по механике; теплоте, молекулярной физике; электричеству, электромагнетизму	

лабораторных работ, обеспечения демонстраций на уроках физики п	
электромагнетизму; механическим колебаниям, волнам; световым явлениям; астрономии; первоначальным сведениям о веществе (7-8 классы)	
Таблицы по темам:	
механика, астрономия, теплота, молекулярная физика, электричество,	
колебания и волны, первоначальные сведения о строении вещества.	
УМК и справочная лит-ра:	
сборник задач по физике (7-11 кл),	
сборник сам-ых и контр-ых работ (7-11 кл)	
тестовые задания по физике (7-11 кл)	
дидактический раздаточный материал по физике (7-11 кл)	
УМК по астрономии	
лит-ра по физическим олимпиадам	
лит-ра по занимательной физике	
лит-ра по демонстрационному эксперименту	
лит-ра по физическому практикуму	
Мультимедийное приложение к УМК «Физика» 10, 11 кл.	
Штатив универсальный	
Штангенциркуль	
Весы настольные	
Модель всасывающ. Насоса	
Шарики с отверстием	
Прибор по кинематике и динамике	
Часы песочные	
УНЧ-3	
Диски	
Коловорот	
Молоток	
Фанерные диски	
Реактивная тележка	
Ведерко Архимеда	
Модель всасывающ.насоса	
Барометр анероид	
Стакан с отливом	
Термостолбик	

		Теплоприемник	
		Прибор для изуч. Газовых зак.	
		Термометр демонстрационный	
		Микроманометр	
		Конденсатор раздвижной	
		Ваттметр	
		Катушка дроссельная	
		Электромагнит	
		Трубка с двумя электродами	
		Сопротивление	
		Виток в магнитном поле	
		Вольтметр М-362	
		Трансформатор разборный	
		Лампа дуговая	
		Радиометр	
		Амперметр от О до А	
		Набор радиотехнический	
		Вольтметр учебный	
		Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц	
		Международная система единиц (СИ)	
		Набор слесарных, столярных, чертёжных инструментов	
		Документация по охране труда и технике безопасности	
		Набор таблиц	
		Календарно – тематическое планирование в 7 – 11 классах	
3	Биология	Кабинет биологии	Оперативное управление
		Микроскоп УМ-1	
		Паук крестовик	
		Скелет летучей мыши	
		Скелет крысы	Оперативное управление
		Вредители сада	
		Скелет лягушки	
		Лесные вредители	
		Скелет кролика	
		Медоносные тела	
		Предст отр.чешуекрылых	
		Гербарии для 6 кл	
		Таблица по зоолог.6 кл.	
		Предст.отр.насекомых	
		Модель разрез.яйца	

		Характ. черты членистоногих	
		Пчела медоностн.	
		Модель внутренн. Органов человека	
		Череп с раскр. костями	
		Модель гортани	
		Модель ДНК	
		Таблицы по общей биологии	
		Динамич. пособ. деления клетки	
		Гербарий основн. группы гербарий	
		Гербарий для 6 кл с опред. карточками	
		Портреты «Естествоиспытатели»	
		Торс человека	
		Стекло предметное	
		Таблица 6-7 кл .по биологии	
		Таблицы анатомии «Человека»	
		Таблицы по биологии 2-ая часть	
		Рельефные таблицы «внутр. Стр.птицы»	
		Рельефные таблицы внутр.строение лягушки»	
		Рельефные таблицы кролика	
		Рельефные таблицы почки человека	
		Рельефные таблицы архиоптерика	
		Рельефные таблицы клеточн.строения корня	
		Рельефные таблицы зерновка пшеницы	
		Микроскоп МГУ-4	
		Таблицы природа 5 кл	
		Лотки со стеклами	
		Многообразие животных организмов	
		Генетический код	
		Ботанические взаимодействия	
		Строение экосистемы	
		Действие факторов среды на живые организмы	
4	Физическая культура	<u>Спортзал 285,12 кв.м.</u>	
		Мячи волейбольные	
		Мячи баскетбольные	
		Мячи футбольные	
		Мячи теннисные	
		Мячи для метания (150 гр.)	
		Маты гимнастические	

		Скакалка	
		Теннисные ракетки	
		Гранаты для метания 700 гр.	
		Гранаты для метания 500 гр. 3гр.	
		Лыжи полупластиковые с палками	
		Ботинки лыжные	
		Лыжи деревянные	
		Брусья параллельные	
		Перекладина	
		Канат для лазанья	
		Штанга	
		Гири 16 кг	
		Гири 12 кг	
		Обручи	
		Мостик гимнастический	
		Стол теннисный	
		Конь гимнастический	
		Козел гимнастический	
		Стойки для прыжков высоту	
		Палки гимнастические	
		Брусья разновысокие	
		Скамейки гимнастические	
		Гимнастическая стенка	
		Игровая форма	
		Волейбольная сетка	
5	Информатика	Кабинет информатики 72 кв.м.	Оперативное управление
		Компьютеры	
		Принтер	
		Сканер	
		Мультимедийный проектор	
		Доска маркерная	
6	Технология	Кабинет технологии 60 кв.м.	Оперативное управление
		Сверлильный станок	
		Электроточило	
		Токарный станок по дереву	
		Верстак	
		Тумбочки для одежды	
		Ножовки	
		Стулья	
		Электровыжигалка, лобзик, молотки	
		Станок круглострогальный	
		Токарный станок по дереву	

		Станок фуговальный	
7	Кабинет домоводства для девочек	Электрическая печь «Нововятка»-1 Швейная машина электрическая – 6	
8	Кабинеты начальных классов	Мобильный компьютерный класс с 3 ноутбуками	1
		Мультимедийный проектор, экран	3
9	Кабинет географии	Карты Глобус Мультимедийный проектор с переносным экраном	22 10 1

7.9. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС.

В учреждении оборудован медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровления в условиях школы и соответствующий санитарным нормам. (кушетка, ширма, весы, ростомер, холодильник, медицинские столики и шкафы, аптечки первой помощи, носилки медицинские и т.д.) Медицинское обслуживание проводится на основании договора № 54 от 11.03.2021г «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию школьников, посещающих МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С.Пушкина». Ежегодно проводятся медицинские осмотры, профилактические мероприятия сотрудниками ФАПа и Осинской ЦРБ.

7.10. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС.

Укомплектованность библиотеки учебной, учебно-методической и дополнительной литературой

Число книг всего – 19157	
Учебная и учебно-методическая литература - 9441 (в том числе учебников –6299)	
ЭОР – 387 +50(Интерактивная предметная медиатека «Образование 3 тысячелетия»)	
1. Общие сведения	
1.1. Год основания	1937год. Новое здание школы – 1989 г.
1.2. Этаж, общая площадь	2 этаж. Общая площадь – 206,99м2
1.3. Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку.	Есть.
1.4. Наличие читального зала	Есть. Совмещен с абонементом
1.5. Наличие хранилища для учебников	Есть
1.6. Материально-техническая база	Компьютер, телевизор, видеомагнитофон, DVD-плеер
2. Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	-
2.1. Владение компьютером	Пользователь

3. График работы сотрудников			
4. Сведения о фонде на 1 сентября 2018г.	2023-2024	2022-2023	2021-2022
4.1. Фонд художественно-познавательной литературы	9489	9489	9489
4.2. Фонд учебной литературы	6299	5832	6162

4.3. Документы на электронных носителях	387	387	387
4.4. Периодика (всего экз. по подписке)	0	0	0
5. Читатели библиотеки (среднее число посещений в месяц)			
5.1. Педагогические работники	28	28	28
5.2. Учащиеся 1-4 кл.	67	86	80
5.3. Учащиеся 5-8 кл.	80	89	80
5.4. Учащиеся 9-11 кл.	27	30	30
5.5. Обслужено всего читателей	184	186	191
6. Основные показатели работы			
6.1. Книговыдача	21369	21456	2367
6.2. Посещаемость	1801	1786	1983
7. Массовая работа			
7.1. Выставочная работа:			
• Знаменательные даты	2	2	2
• Тематические	3	4	2
• Постоянные	2	3	1
7.2. Обзоры, анкетирование, информ. Часы	3	2	2
7.3. Праздники	1	1	2

7.11. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, неперестанно-расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная работа школы в 2024 году строилась в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Всеобщей декларации прав человека;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им.А.С.Пушкина»
- Программой воспитания МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им.А.С.Пушкина».

Основной целью воспитательной деятельности являлось развитие личности выпускника основной школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Основными направлениями воспитательной работы являлись:

Гражданско - патриотическое воспитание; Нравственно-эстетическое воспитание; Экологическое воспитание; Спортивно-оздоровительное воспитание; Трудовое воспитание; Семейное воспитание; Самоуправление.

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей) нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно – правовая база по духовно-нравственному воспитанию, охране детства, работе с несовершеннолетними;

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуются свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями – предметниками. Анализируя планы воспитательной работы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

По итогам учебного года каждым классным руководителем составлен анализ работы классного коллектива, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность обучающихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с обучающимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. Анализ работы классного руководителя анализируется и входит в общий анализ воспитательной работы школы за истекший год.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об обучающихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится:

- характеристики качеств личности;
- анкетирования уровня адаптации 1-го, 5-го классов;
- анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

В МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им.А.С.Пушкина» каждому обучающемуся предоставлены возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности. Из года в год проводятся традиционные праздники,

которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Основными формами работы с детьми во второй половине 2023 года стали не только дистанционные, но и оффлайн-мероприятия:

- беседы, классные часы, конкурсы, викторины, акции, индивидуальные консультации;
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные и классные мероприятия (праздники, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, флешмобы и пр.).

Одной из важнейших задач современной школы - повышение **экологической грамотности** обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе.

Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания.

Экологизация образовательного процесса включает в себя:

1. Предметные недели
2. Проведение интегрированных уроков по разным предметам;
3. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
4. Организацию исследовательских проектов;
5. Анкетирование школьников;
6. Проведение экологических акций;
7. Изготовление стендов и стенгазет;
8. Выставки поделок из природных материалов;
9. Выставки рисунков;
10. Фотовыставки;

Все эти формы обучения направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Формирование экологической культуры является необходимым компонентом всех основных направлений воспитания.

Воспитательная работа в школе ведется по разным направлениям.

Гражданско - патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание занимает центральное место в системе воспитательной работы школы, о чём свидетельствует наличие специально разработанной и реализуемой программы. Она является логическим продолжением ранее реализованных программ патриотического воспитания школьников. Её основные проектно-программные ориентиры сохраняют сложившиеся за последние годы традиции патриотического воспитания школьников и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания российских школьников в контексте инновационных процессов развития российского общества.

Программа построена на изучении местного краеведческого, природного, историко-культурного материала, жизни земляков-ветеранов Вов. Осуществление целей и задач программы претворяется как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей предметников, участие в конкурсах и акциях.

В прошедшем году в МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им.А.С.Пушкина» реализовался комплекс мероприятий:

Месячник военно-патриотической работы в 2024 году проводился в феврале.

В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

Акция «Письмо солдату» 5-11 классы (62 участников)

Спортивная эстафета «Веселые старты»- 1-4 классы (25 человек)

Спортивная игра «А, ну-ка, мальчики»- 5-11 классы (45 человек)

Классные часы, уроки мужества «Мы не имеем право забывать»

Тематические беседы, просмотры фильмов на тему:

«Есть такая профессия – Родину защищать» 1-9 классы (98 человек)

Для обучающихся 1-4 классов проводился конкурс рисунков к 23 февраля, учащиеся 5-7 классов приняли участие в конкурсе сочинений «Я патриот»

Классными руководителями 1-9 классов были проведены тематические классные часы.

В мае 2024 года наши учащиеся приняли участие во многих акциях: «Весна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента» и др.

Духовно-нравственное воспитание.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ, современному Российскому обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому одно из направлений воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

В МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им.А.С.Пушкина» за последние годы сложилась система духовно-нравственного воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения.

В своей деятельности по обеспечению духовно- нравственного воспитания педагогический коллектив школы стремится к формированию у учащихся школы следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы, истории, обществознания, внеклассные мероприятия, классные часы.

Основные направления:

- взаимодействие с семьями учащихся и социумом;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительская работа;

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведения социально значимых дел, акций.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе и братьям нашим меньшим (акции «Покорми птиц зимой», «Птичий дом» и др.),
- формирования уважения к защитникам Родины и ветеранам ВОВ; (акция «Мы помним тебя, ветеран!», «Открытка ветерану» и др.);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (Международный день пожилого человека, Международный день матери);
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Месячник здоровья», «Спортивная пятница», и др.).

В школе развивается волонтерское движение, работает волонтерский отряд «Деятели добра».

Основными целями развития волонтерства в школе являются расширение возможностей для самореализации обучающихся, повышение роли добровольчества (волонтерства), популяризация идей добровольческого движения, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности.

Учащиеся приняли участие в акции «Экомарафон», было собрано более 200 кг макулатуры. В течение года ребята участвовали в экоуроках «Мудрый Байкал», «Берегите лес».

В направлении социального волонтерства члены нашего отряда занимаются организацией субботников на территории школы и села, взаимодействуют с местной администрацией по организации необходимой помощи труженикам тыла и пожилым людям.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия из серии «Киноуроки», способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Трудовое воспитание

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе. Еженедельно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину. К сожалению, не все дежурные относились к своим функциональным обязанностям добросовестно. Есть классы, которые формально относятся к дежурству и выполняли обязанности плохо. Причины – в недостаточном контроле и организованности классных руководителей. Классным руководителям следует в следующем году устранить данные недочеты.

Семейное воспитание

Для максимального сближения интересов взаимодействия родителей и педагогов было организовано просвещение родителей через систему родительских собраний, ежемесячного

педагогического всеобуча, индивидуальных консультаций, бесед, согласно запланированной тематике.

С детьми в этот период проводились беседы: «Дружная семья», «Мамины руки золотые», «Мама разные нужны, мамы всякие важны», читалась художественная литература: Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить», стихотворение Е. Благиной «Научу обуваться и братца».

Дети участвовали в конкурсах рисунков: «Моя семья-мое счастье», «Я имею право». Учащиеся школы приняли активное участие в районном конкурсе «Поем с мамой».

Спортивно-оздоровительное направление

В 2023 году основными направлениями физкультурно - оздоровительной работы являлись: профилактика и оздоровление;

образовательная деятельность: использование здоровьесберегающих

образовательных технологий, рациональное расписание, факультативные занятия;

информационно-консультативная работа: лекции и беседы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования,

работа спортивных секций.

Кружки и секции спортивной направленности:

«Волейбол»

«Мини-футбол»

«Баскетбол»

«Легкая атлетика»

«Настольный теннис»

«Шашки»

«Вольная борьба»

«Стрельба из бурятского лука»

С целью создания благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы «Формирование здорового образа жизни» в школе проводятся мероприятия:

беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики до занятий, подвижных игр на переменах и физкультминуток (сентябрь).

Формирование культуры безопасного поведения

В школе реализуется план работы по противодействию терроризму и экстремизму. Составлен график тренировочных эвакуаций на 2023 год. Тренировочные эвакуации выполнялись регулярно по плану.

В указанный период регулярно проводились инструктажи по безопасности всех видов. Классные часы на темы «Терроризм и безопасность человека», «Действия при чрезвычайных ситуациях». Для классных уголков были разработаны памятки «Это должен знать и уметь каждый».

Вся необходимая информация размещена на сайте учреждения, на информационном стенде, в период карантина памятки и презентации рассылались ученикам и их родителям по социальным сетям.

В рамках месячника безопасности проведены мероприятия:

1. Организовано проведение дополнительных инструктажей обучающихся по вопросам безопасности на пришкольных территориях, по мерам дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам поведения в местах массового пребывания людей, на водоемах (1-9 классы).

Проведены беседы - «пятиминутки» по вопросам комплексной безопасности на уроках «Окружающий мир» и «ОБЖ». (1-9 классы)

Тематические классные часы по темам:

— «Меры безопасности при обращении с огнем»

— «Поведение в экстремальных ситуациях, в том числе при пожаре» (1 – 9 классы.)

-«Поведение во время наводнения», «Безопасность на воде».

Выставки методической и периодической литературы по вопросам обеспечения пожарной безопасности в школе, а также в быту, лесах, на воде и других местах.

Также проводится работа по профилактике безопасности дорожного движения: работает отряд ЮИД, ежедневно проводятся «пятиминутки» для учащихся на последних уроках, в сентябре проводится мероприятие «Посвящение в пешеходы». Для учащихся 1-4 классов 2 раза в год проводятся игры и викторины по ПДД.

Для реализации Комплексной программы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в школе проводится работа по следующим направлениям:

Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Данное направление реализуется в рамках курсов ОБЖ, истории и обществознания, часах общения.

В рамках недели безопасности в сентябре проведены следующие мероприятия:

Классный час «Беслан, мы помним...»- 1-9 классы (170 чел.)

Конкурс рисунков «Дорога к миру», «Дети рисуют мир» - 1-5 классы (20 чел).

Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Цель гражданско-правового направления работы в школе - целенаправленное формирование полноценного члена общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия.

Традиционные мероприятия: дни профилактики правонарушений, дни здоровья, недели правовых знаний, декада против наркотиков и тд.

Родительский всеобуч.

Правовой лекторий для обучающихся.

Классные часы «Я имею право».

Школьное методическое объединение классных руководителей.

Для работы в данном направлении в школе разработаны и реализуются следующие программы:

«Формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений»:

Программа «Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»;

Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся;

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

Программа профилактики суицидального поведения;

Программа профилактики буллинга;

Так же, во внеклассной работе используются разработки классных часов соответствующей тематике. Ежегодно в ноябре в школе проводится месячник правового воспитания. Работа в данном направлении будет продолжена.

Система правового воспитания учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает целостный, непрерывный, поэтапный процесс правового образования школьников, базируется на принципах дозирования правовой информации, последовательного включения обучающихся в круг правовых проблем, опоры на собственный правовой опыт детей.

По плану воспитательной работы школы традиционно в ноябре проводится декада правовых знаний. Были организованы и проведены классные часы из серии «Я гражданин» и мероприятия, посвящённые Всемирному дню прав человека. Классными руководителями проведены «Уроки России», посвящённые дню конституции.

В школе работает Совет по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы риска», родителей и лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей, семей, где жестоко обращаются с детьми.

Одной из задач, которую решает социально – психологическая служба, является создание условий для психолого – педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением, а также имеющих аномалии в психическом развитии.

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. Педагог-психолог проводит консультации для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по профессиональной направленности, по проблемам межличностного общения.

Психолог и классные руководители осуществляют индивидуальную коррекционно – развивающую работу с обучающимися с отклонениями в поведении. Прививаются навыки здорового образа жизни, и контроль за их усвоением осуществляется путем проведения бесед, лекций, в том числе с привлечением специалистов из различных организаций (инспектора ПДН, врачей и др.).

Проведены акции «Нет наркотикам!»; выпускаются стенгазеты, проводятся классные часы «Мы за здоровый образ жизни!» и различные спортивные мероприятия.

На протяжении учебного года школьный психолог проводит диагностику, коррекционно-развивающие, профилактические (индивидуальные и групповые) занятия, консультативную работу с педагогами, обучающимися родителями (законными представителями).

Дополнительное образование.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководи-

лей, предметников, педагогов дополнительного образования в перспективе по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное;

Дополнительное образование.

№	Название кружка/секции	ФИО руководителя	Классы	День недели	Время
1.	ЮИД	Антонова Л.М	4-5	Вторник	16:00-17:00
2.	Юнармия	Халударов С.Ж.	9-11	Среда	, 16:00-17:00
3.	Шахматы	Никорова В.И.	3-11	среда	16:00-18:00
4.	Шашки	Маланов М.Е.	3-11	вторник	16:00-17:00
5.	Школьные вести	Миронова А.К.	7-11	четверг	16:00-18:00
6.	Художественное слово	Марактаева М.М.	5-11	среда	16:00-17:00
7.	Бурятский фольклор	Болхоева И.А.	3-7	среда	16:00 -17:00
8.	Занимательная грамматика	Иванова Е.В.	3-4	понедельник	16:00-17:00
9.	Занимательная математика	Иванова Е.В	3-4	среда	16:00- 17:00
10.	Мини-футбол	Маланов М.М.	2-11	вторник	18:00:20:00
11.	Баскетбол	Маланов М.М	2-11	четверг	16:00-18:00
12.	Легкая атлетика	Аюшина Е.В.	3-11	пятница	16:00-18:00
13.	Стрельба из бурятского лука	Адамова Т.А.	2-11	Понедельник, среда, пятница	16:00-18:00
14.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Марактаева М.М	11	Вторник, четверг	16:00-17:00
15.	Подготовка к ЕГЭ по математике	Ильина Н.Д	11	понедельник	16:00-17:00
16.	Подготовка к ОГЭ по математике	Никорова В.И	9	понедельник	16:00-17:00
17.	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Морходоева Э.Д	11	среда	16:00-17:00
18.	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	Халударов С.Ж.	9	вторник	16:00-17:00

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им.А.С.Пушкина», обеспечивает

благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личности и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности и самоопределения.

В учреждении реализуются программы дополнительного образования»: «Театральный герой», «Шагай наадан», «Волейбол», «Настольный теннис» и «Вольная борьба».

Кружки и секции по линии Осинской ДЮСШ

№	Кружок	Класс	Руководитель	Дата проведения	Время	Кабинет
1	Волейбол	5-11	Маланов М.М.	Пн., ср., пт.	18:00	спортзал
3	Настольный теннис	2-11	Маланов М.Е.	Вт., чт., пт	18:00	№9
4	Вольная борьба	1-11	Мантыков А.В.	Пн-пт	18:00	Актальный зал

Кружковая деятельность по линии Осинского ДДТ

№	Кружок	Класс	Руководитель	Дата проведения	Время	Кабинет
1	Театральный герой	4-6	Елбаева Т.И.	Пн, ср, пт	16:00	№10
2.	Шагай наадан	2-6	Мантыкова Б.Д	Вт, Пт	16:00	Библиотека
3	Декоративно-прикладное искусство	1-4	Бардунаева А.М	Вт.чт	16:00	№4
4	Робототехника	1-7	Кузнецова В.П.	Вт., чт	16:00	№10

Достижения учащихся за 2024-2025 учебный год

Дата	Название конкурса	Уровень мероприятия	Результаты участия
Сентябрь 2023	Лето в объективе	муниципальный	Сонголова Мария, победитель Марактаев Макар, призер

			Малова Надежда, призер Медведева Виктория, победитель
Октябрь, 2023	Мы вместе	муниципальный	Медведева Виктория, победитель, Морхоев Дмитрий призер Шешукова Маргарита, призер, Малханов Кирилл призер, Морхоев Максим, призер, Чобаян Лиана, победитель
	Молодежный этнофестиваль	межрегиональный	Зырянов Вадим победитель, Чобаян Лиана призер, Шешкова Маргарита, победитель
Ноябрь 2023 г.	Первенство района по волейболу среди юношей 2009 года	муниципальный	3 место
	НПК «Меня оценят в 21 веке», посвященная 100- летию П.М.Билдаева	международная	Жадамбаева Арина, призер, Иванов Ефим, призер,

Декабрь 2023	Традиционный турнир по шашкам, шахматам и настольному теннису	муниципальный	3 место
	Созвездие талантов	муниципальный	Битуев Вениамин, призер, Ахмедзянова Кира, призер, Наумов Вадим, победитель, Фофонова Кристина, победитель, Петонов Даниил, победитель, Рыжов Иван, призер, Охновский Тимофей, призер, Гоголова Валерия, победитель, Токтонова Алина, победитель, Хамаганова Алина, победитель, Иванова Диана, призер
	«Созвездие талантов»	окружной	Гоголова Валерия, призер
Январь 2024	Турнир по двоеборью: киберспорт и Полоса препятствий	муниципальный	2 место
Февраль 2024	Подвиг Ленинграда	муниципальный	Восканян Милена, победитель,

			Рыжов Иван, победитель, Готолова Валерия, победитель, Морходоев Артем , призер, Иванов Анвар, призер
Март, 2024	«Слово доброе посеять»	муниципальный	Ербаткина Ксения, призер
Апрель, 2024	«Смотр песни и строя»	муниципальный	1 место
	Первенство Осинского района по легкой атлетике	муниципальный	Сафина Лиза, призер
	Шагай наадан	муниципальный	1 место
	«Президентские спортивные игры»	муниципальный	Стритбол 3 место, Волейбол 3 место, Мини-футбол, 1 место Настольный теннис 2 место
Сентябрь 2024	Мы вместе	муниципальный	Медведева Виктория , победитель, Восканян Милена, призер, Охновский Тимофей, призер
	Лето в объективе	муниципальный	Охновский, победитель Атутова Диана, призер,

			Абагалова Екатерина, призер
Октябрь, 2024	Моё село	муниципальный	Назарова Надежда, победитель, Зырянов Вадим, победитель, Иванов Олег, призер
	Первенство района по волейболу среди юношей	муниципальный	2 место
Ноябрь, 2024	Турнир по настольному теннису, шашкам и шахматам памяти Л.В.Лаврентьева	муниципальный	2 место
	Турнир по вольной борьбе памяти Федорова Н.И	межрегиональный	Иванов Артур, победитель, Шешуков Владимир, победитель, Магданов Вячеслав, призер

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им.А.С.Пушкина» ведется большая работа с родителями.

Ежегодно в сентябре составляется социальный паспорт школы, который корректируется в течение всего учебного года.

Педагогический коллектив школы работает в тесном содружестве: учитель – ученик – родитель и работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний, индивидуальные консультации, беседы.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские онлайн-собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: по профилактике суицида, жестокому обращению с детьми, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, антитеррористической защищенности и др.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, классных и школьных.

Методическая работа

В современных условиях развития науки, быстрого обновления информации невозможно научить человека на всю жизнь, поэтому важно развить в нем познавательные и созидательные способности путем непрерывного самообразования. Основная цель современного образования – воспитание самостоятельно мыслящей личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, формирование у учащихся умения и желания самосовершенствования и самообразования.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель деятельности педагогического коллектива школы:

- реализация идей Концепции модернизации российского образования, приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, Концепции развития системы образования, удовлетворение социального запроса учащихся, их родителей, района, села;
- обеспечение доступности качественного образования, направленного на развитие личности в новых социально-экономических условиях через формирование у обучающихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире и воспитание этнической, расовой и социальной терпимости.

Задачи:

1. Развитие педагогической поддержки детей в образовании.
2. Повышение квалификации педагогического коллектива.
3. Обучение и воспитание школьников в духе патриотизма, уважения к культурному наследию России.
4. Реализация программ: «Культура здоровья школьника», «Рабочая программа воспитания», «Программа противодействия экстремизму и профилактики терроризма в школе».
5. Совершенствование службы социально-педагогического сопровождения.
6. Укрепление и развитие традиций школы.
7. Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса, новых технологий обучения.

Тема направления МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им.А.С.Пушкина»:

«Управление качеством обучения, воспитания и развития школьников на основе реализации ФГОС нового поколения». Исходя из цели и задач обозначена общешкольная методическая тема – «Современные требования к качеству урока — ориентиры на обновление содержания образования».

В 2023-2024 учебном году запланированы и проведено 7 заседаний педагогического совета:

- «Перспективы развития школы в новом учебном году. Задачи нового учебного года»
- «Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ»
- Итоги 1 полугодия. О промежуточной аттестации. О рассмотрении и принятии локальных актов.
- Итоги 3 четверти 2024г. Психологическая поддержка обучающихся, сдающих ГИА. О подготовке и проведении пробной ГИА. О подготовке к ГИА – 2024г.
- О допуске обучающихся 9-го класса, освоивших ООП образовательным программ ООО

в форме ОГЭ

- О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс.
 - Об окончании школы обучающихся 9-го и 11-го классов, освоивших ООП ООО и СОО выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.
- Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей физической культуры, технологии, ИЗО;

Проведено с начала учебного года заседаний педсовета, методсовета и т.п. (дата, тема)

Методсоветы:

- Переход к обновленным ФГОС-2021
- О подготовке и проведении пробной ГИА в 9 и 11 классах.
- Анализ методической работы за прошедший учебный год. Анализ работы ШМО. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год.
- Планирование работы на новый учебный год
 1. Нормативно-правовые основы методической работы.
 2. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год.
 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ на новый учебный год;
- Исследовательская деятельность педагога – способ повышения профессионального мастерства.
- Итоги адаптационного периода в 1 классе.
- Итоги муниципального этапа ВОШ. Итоги адаптационного периода в 5 классе.

В школе организована работа рабочей группы по введению ФГОС-2021, руководитель, заместители директора по УМР, ВР

В следующем учебном году предстоит работа по:

1. развитию педагогического мастерства работников, через разнообразные формы методической деятельности:
 - педагогический и методический совет,
 - школьные методические объединения,
 - МО классных руководителей,
 - творческие отчеты, открытые уроки, мастер-класс, методические декады (недели), семинары,
 - система организации и контроля курсовой подготовки педагогов, их аттестация;
2. формированию новых подходов к контрольно-аналитической, диагностической деятельности, создание условий для проведения педагогического мониторинга;
3. развитию познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам. Повысить роль предметных недель в повышении мотивации к изучению предмета;
4. отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся, с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА;
5. внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности; отработать наиболее эффективные из них,

сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;

6. формированию у учащихся действенных системных знаний на основе обязательного минимума подготовки по предметам и стандартам нового поколения.

7. совершенствованию системы семейного воспитания; усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

8. созданию условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

9. поддержанию творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, созданию условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

7.12.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им.А.С.Пушкина» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом №135/1 от 2.09.2024, которое определяет основные направления и цели оценочной деятельности, порядок организации.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты учителей;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса: и реализуемых образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности, кружковой работы;
- ведение дневников учащихся;
- ведение тетрадей учащихся начальной школы;
- ведение тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно- математического цикла;

По итогам проверки изданы справки, приказы, заслушаны на заседаниях школьных методических объединениях.

Выводы о качестве образования формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т.ч. результатов промежуточной аттестации выпускников.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был проведен онлайн-опрос, в котором приняло участие 87 респондентов (48% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса - 92.50%
2. Удовлетворенность материально-технической базой организации - 78.95%
3. Удовлетворенность комфортностью условий в организации - 86.08%
4. Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся - 98.75%
5. Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации - 94.52%

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.13. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС.

Информатизация образовательного учреждения – долговременная стратегическая задача, являющаяся структурной частью и инструментом общей программы развития школы. Программа информатизации нашего образовательного учреждения направлена на эффективное применение ИКТ на уроках, во внеурочное время, которое помогает организовать результативную работу, улучшение технической оснащённости УО и выход на новый уровень содержания, создание условий для модернизации системы образования. Согласно программы информатизации, основной целью информатизации МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С. Пушкина» является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Основным направлением явилось обучение большинства участников образовательного процесса эффективному использованию компьютерной базы и программного обеспечения школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. Стали доступны коммуникационные технологии.
2. Выросло число педагогов, осваивающих ИКТ на новом уровне.
3. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями - предметниками.

В настоящее время основными показателями работы школы в области внедрения ИКТ являются:

- Уменьшение соотношения количества учащихся на один современный компьютер;
- Наличие локальной сети в школе;
- Использование в учебно-воспитательном процессе, в управлении образованием электронной почты, образовательных ресурсов сети Интернет, наличие Интернет-сайта;
- Увеличение количества учителей, участвующих в конкурсах с применением ИКТ.

II. Показатели деятельности МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им. А.С.Пушкина», подлежащей самообследованию в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	202 человек (в том числе учащиеся с АОП – 11 чел., на домашнем обучении – 1чел.)

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек (в том числе учащиеся с АОП – 1чел.)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106 человек (в том числе учащиеся с АОП – 10 чел., на домашнем обучении -1чел.)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человек/26 % (без учета учащихся с АОП, первых классов)
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,4 баллов
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36,5 баллов (профильный уровень)
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0% профильный
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	148 человек/68,6%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человека/ 59 %
1.16	Регионального уровня	5 человек/ 3 %
1.17	Федерального уровня	1 человек/ 0,5%

1.18	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек/ 7,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,05%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 89%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/11%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 55,6%
1.29	Высшая	2 человек/7%
1.30	Первая	12 человек/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.32	До 5 лет	3 человек / 10,7%
1.33	Свыше 30 лет	14 человек / 50%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 3,6%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 32%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 82%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/63%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,67 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,7

Выводы

По результатам самообследования имеются следующие положительные результаты деятельности школы:

- улучшение условий для организации учебно-воспитательного процесса;
- рост качества сдачи ГИА-11 выпускниками;
- ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- сотрудничество школы с социальными партнерами в рамках агробизнес-образования.

Есть вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание:

- повышение качества обученности обучающихся;
- участие учителей в очных, заочных, дистанционных конкурсах, выступление на семинарах муниципального, регионального уровней.

Задачи на 2025 год:

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов;
- сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- выявление и поддержка талантливых детей через олимпиады, конкурсы, соревнования и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных возможностей обучающихся.

Адрес сайта в сети Интернет: <https://sh-buryatyangutskaya-enisej-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бурят-Янгутская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина»

Директор школы

Иванова В.П.