

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бурят-Янгутская средняя общеобразовательная школа им А.С. Пушкина»

Утверждено приказом директора
приказ от «31» августа 2023 г.
№ 99/1

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бурят-Янгутская средняя общеобразовательная школа

им А.С. Пушкина»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурят-Янгутская средняя общеобразовательная школа им А.С. Пушкина»

1.2. Юридический адрес организации (учреждения) 669212, Иркутская область, Осинский район, с. Енисей, ул. Кирова, 2

1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.4. Форма собственности: государственная.

1.5. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.6. Предоставление услуг: образовательные

1.7. Категория обслуживания населения: дети от 6, 5 до 18 лет

1.8. Учредитель организации: муниципальное управление образование Осинского района

1.9. Адрес учредителя организации: 669200, Иркутская область, Осинский район, с. Оса, ул. Свердлова, 59

1.10. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1 – 3 этажа, 2578,11 кв.м.

- прилегающий земельный участок 12125 кв.м.

1.11. Год постройки здания 1989, капитальный ремонт не проводился.

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2023-24 г., капитального – нет.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков и обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	не имеется	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам

3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Возможно предоставлен ие услуг в дистанционн ой форме и на дому	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующий справки)
4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>а) выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>б) сменное кресло-коляска;</p> <p>в) адаптированный лифт;</p> <p>г) поручни;</p> <p>д) пандус;</p> <p>е) подъемная платформа (аппарель);</p> <p>ж) раздвижные двери;</p> <p>з) доступные входные группы;</p> <p>и) доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>к) достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках</p>	Имеется частично	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично. При выделении финансовых средств возможно смонтировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделенную стоянку автотранспортных средств для инвалидов • приобрести сменное кресло-коляску; • установить поручни; • установить раздвижные двери; • обеспечить достаточную ширину дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках

5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не имеется	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации.
---	--	------------	---

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности услуг для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	не имеется	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	не имеется	При необходимости будет заключен договор по предоставлению тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	имеется	Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	не имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные инструкции сотрудников

5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Не имеется	Ввести штатную единицу тьютора по возможности финансирования учредителя
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	5	Направить педагогических работников на повышение квалификации
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих дополнительное образование	2	Дети с ОВЗ
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	2	Продолжить работу
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1	Территория, прилегающая к зданию	
1.1	Выделение автостоянки для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	до 2030 г.
1.2	Установка знаков, указателей об объекте	до 2030 г.
2	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	
2.1	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов	до 2030 г. по согласованию с департаментом образования и наличия финансирования
2.2	Установка пандуса на входе	выполнено

2.3	Установка поручней (наружных и внутренних)	до 2030 г.
2.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	до 2030 г.
2.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	До 2025 г.
2.6	Организация места для размещения собаки-проводника	до 2030 г.
2.7	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушением зрения	до 2030 г.
2.8	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	До 2030 г.
2.9	Закупка кресла-коляски	до 2030 г.
2.10	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см, установкой кнопки экстренного вызова)	до 2030
3	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушением слуха и зрения	до 2030 г.
3.1	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	До 2030
3.2	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2023 г. и ежегодное обновление
4	Предоставление услуг	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Нет учащихся
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Нет учащихся
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2023 г
4.4	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2023 г.
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	выполнено
4.6	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме или на дому

4.7. При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований — постановления Правительства РФ от 01 июля 2016 г. № 624 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 г. N 798/пр) «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2016)»

4.8. Период выполнения работ: до 2030 года

4.9. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения

4.10. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им А.С. Пушкина»

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта от 31.08.2023 года комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им А.С. Пушкина» № 99/1 от «31» августа 2023 года

№ ____ - ОД (акт прилагается);

2. Анкеты (информации об объекте) от 31.08.2023 г.;

3. Решения комиссии от 31.08.2023 г.

МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им А.С. Пушкина» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
к Паспорту доступности**

с. Енисей

31.08.2023г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурят-Янгутская средняя общеобразовательная школа им А.С. Пушкина»

1.2. Адрес объекта: *669212, Иркутская область, Осинский район, с. Енисей, ул. Кирова, 2*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- *отдельно стоящее здание 1 – 3 этажа, 2578,11 кв.м.*

- *прилегающий земельный участок 12125 кв. м*

1.4. Год постройки здания: *1989, последнего капитального ремонта — нет*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего — 2023-24 год, капитального — нет*

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурят-Янгутская средняя общеобразовательная школа им А.С. Пушкина»*

Юридический адрес организации (учреждения): *669212, Иркутская область, Осинский район, с. Енисей, ул. Кирова, 2*

Основание для пользования объектом: *оперативное управление*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности: *образование;*

2.2 Виды оказываемых услуг: *образовательные;*

2.3 Форма оказания услуг: *на объекте, на дому; дистанционно*

2.4 Категория обслуживаемого населения: *дети;*

2.5. Категория обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6. Плановая мощность (посещаемость в день): *390;*

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: *да*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом — *подвоз школьным транспортом*

- 3.2. **Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту — отсутствует**
- 3.3. **Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта.**
- 3.3.1. *расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м*
- 3.3.2. *время движения пешком 1 мин.*
- 3.3.3. *наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути — да*
- 3.3.4. *Перекрестки — регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером*
- 3.3.5. *Информация на пути следования: нет*
- 3.2.6. *Перепады высоты на пути: есть (крыльцо, 8 ступенек)*
 Их обустройство для инвалидов на коляске – *да (подъёмник, пандус)*

3.4. Организация доступности объекта для инвалидов — форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

*- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВИД» («А»- полная доступность всех зон и помещений,

«Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения, «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно, «ВИД»- временно недоступно: доступность не организована).

3.5. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДП-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, С, Г, У)		

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, С, Г,У)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О, С, Г,У)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		

** - Указывается: ДП-В — доступно полностью всем, ДП-И (К, О, С, Г, У) — доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов), ДЧ-В доступно частично всем, ДЧ-И (К, О, С, Г, У) — доступно частично избирательно (указать категории инвалидов), ДУ — доступно условно, ВИД — временно недоступно

3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

доступен условно

Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения соответствуют нормам доступности инвалидов и маломобильных групп населения. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нуждается
8	Все зоны и участки	не нуждается

4.2. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения Государственной программы РД «Доступная среда», капитального ремонта и выделения денежных средств.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступно полностью всем.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации _____ о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

План мероприятий
(«Дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и
предоставляемых на них услуг
в МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им А.С. Пушкина»
на 2023-2030 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бурят-Янгутская средняя общеобразовательная школа им А.С. Пушкина»

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

- Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе;
- Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- Неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- Наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам оказания помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- Отсутствие в локально-нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- Недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001

«Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе;
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности;
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 31.08.2023 г. в школе:

- Общая численность детей-инвалидов - 3;
- Количество детей-инвалидов, обучающихся с другими обучающимися - 2;
 - Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому - 1;
 - Количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 5;
 - Количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников — 0;
 - Количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов - 0.

2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименований мероприятий	Срок реализации, год	Ответственные исполнители, соисполнители
1	Формирование комиссии по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2023	директор
2	Обследование объекта, разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	2023	директор
3	Инструктирование сотрудников школы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов	2023	зам. директора

4	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2023	администрация
5	Разработка и утверждение дополнений к должностным инструкциям сотрудников школы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов	2023	директор
6	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ	2024-24	Заведующая хозяйством
7	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2024	Заведующая хозяйством
8	Установка кнопок вызова персонала	2030	Заведующая хозяйством
9	Маркировка первой и последней ступеней внутренних и наружных лестниц	2023	Заведующая хозяйством
10	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2023	Заведующая хозяйством
11	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2024	Заведующая хозяйством
12	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2025-2030	Заведующая хозяйством
13	Приобретение кресла-коляски	2029	Заведующая хозяйством
14	Установка поручней	2025	Заведующая хозяйством
17	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождение ассистента-помощника	2024	Заведующая хозяйством
18	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2024	Заведующая хозяйством
20	Установка знаков и указателей на объекте	2024	Заведующая хозяйством
21	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2023	Заведующая хозяйством
22	Организация места для размещения собаки-проводника	2029	Заведующая хозяйством
23	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушением зрения	2028	Заведующая хозяйством

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ _____

1. Общие сведения об объекте

4.5. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурят-Янгутская средняя общеобразовательная школа им А.С. Пушкина»

4.6. Адрес объекта: 669212, Иркутская область, Осинский район, с. Енисей, ул. Кирова, 2

1.1. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1 3 этажа, 2578,11 кв.м.;

- Год постройки здания 1- 1989г., последнего капитального ремонта нет

1.2. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального – нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.3. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурят-Янгутская средняя общеобразовательная школа им А.С. Пушкина» согласно Уставу, краткое наименование – МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им А.С. Пушкина»

1.4. Юридический адрес организации (учреждения) 669212, Иркутская область, Осинский район, с. Енисей, ул. Кирова, 2

1.5. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.6. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.7. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.8. Вышестоящая организация (наименование) муниципальное управление Осинский район

1.9. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 669200, Иркутская область, Осинский район, с. Оса, ул Свердлова, 59

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности - образование

2.2. Виды оказываемых услуг образовательные

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому, дистанционно

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 390 ч-к

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом- автобус №№ 14, 28, 30, 37, 42, 54, 55, 57, 60, 65, 66 до остановки «Док»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту- нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м.

3.2.2. время движения (пешком) 1 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) , нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет – регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет – нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет – есть (крыльцо, 8 ступенек)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (да, подъёмник, пандус, лифт)

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) с учетом СП 35-01-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

4. Управленческое решение

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается

2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нуждается
8	Все зоны и участки	не нуждается

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации

согласовано _____ Е.А. Болхоев, директор школы

**Решение Комиссии
по оценке состояния доступности МБОУ
«Бурят-Янгутская СОШ им А.С. Пушкина»**

Комиссия по оценке состояния доступности здания МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им А.С. Пушкина» для инвалидов и других маломобильных групп населения в составе:

1. Болхоев Е.А. — председатель комиссии, директор;
2. Морходоева Э.Д. — член комиссии, заместитель директора по ВР;
3. Авдеева А.В. — член комиссии, заведующая хозяйством;
4. Маланова Б.Д. — член комиссии, заместитель директора по УМР

оценивая состояние доступности объекта социальной инфраструктуры Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бурят-Янгутская СОШ им А.С. Пушкина», расположенного по адресу: 669212, Иркутская область, Осинский район, с. Енисей, ул. Кирова, 2 изучив акт обследования объекта от 31.08.2023г., анкету объекта, сделала следующие выводы:

в качестве основных требований к зоне «Территория, прилегающая к зданию (участок)» определяется наличие:

- одного входа (въезда) на территорию объекта (на прилегающую к зданию территорию), приспособленного для всех категорий граждан (инвалидов и других МГН),
- наличие путей движения для МГН (транспортных и пешеходных; с возможностью их совмещения);
- выделенных и маркированных мест (хотя бы одного) для транспорта инвалидов;
- рекомендуется наличие мест отдыха.

На данном ОСИ не выполнены требования:

- не выделены и не маркированы места для транспорта инвалидов. Выполнить данное требование возможно при выделении финансовых средств.

Основным требованием к зоне «Вход (входы) в здание» является:

-наличие в здании как минимум одного входа, доступного для всех категорий инвалидов (с различными видами нарушений здоровья) и других МГН. При наличии нескольких входов в здание, как правило, выбирается вход, максимально приближенный к уровню земли и более других отвечающий требованиям доступности основных параметров по входной зоне.

В данный момент на данном ОСИ требование выполнено. У входа в здание оборудован пандус.

С точки зрения доступности оценивается путь движения внутри здания к месту целевого назначения (целевого посещения) этого объекта, а также (при наличии адаптированной или универсальной санитарно-гигиенической зоны) путь движения к санитарно-гигиеническим помещениям.

Среди основных требований к зоне «Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)» важно отметить следующие:

- при отсутствии специально выделенных путей эвакуации и зон безопасности в здании, требования к пути движения расширяются до требований к путям эвакуации (или, наоборот, требования к путям эвакуации распространяются на пути движения внутри здания к месту целевого посещения и обратно к входу/выходу).

На данном ОСИ отсутствуют основные функционально-планировочные элементы, как то: пандус (внутри здания); лифт пассажирский (или подъемник); адаптированные пути эвакуации (в т. ч. зоны безопасности), и в силу конструктивных, архитектурно-планировочных и финансовых причин отсутствует возможность их обустройства.

Название зоны «Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)» позволяет определить и основное требование к состоянию доступности объекта в соответствии с его назначением — доступность мест целевого назначения объекта и путей движения к ним. При технической невозможности обеспечить доступность и удобство для всех категорий граждан мест целевого назначения (или целевого посещения) необходимо предложить организацию специально выделенной зоны или участка (например, у входной зоны) либо обеспечить предоставление соответствующей услуги (услуг) в иной, альтернативной форме: дистанционно, на дому, или в ином месте пребывания гражданина. Что и было сделано на данном ОСИ.

На основании выше изложенного и руководствуясь: СП 59.13330.2016. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения, Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», утверждённый приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 798/пр сводом правил СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования», утвержденным Приказом Госстроя от 27.12.2012 № 124/ГС; Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, направленными Письмом Рособнадзора от 25.02.2015 № 02-60, а также учитывая год введения в эксплуатацию данного ОСИ,

Комиссия решила:

итоговое заключение о состоянии доступности и возможности адаптации ОСИ, требующей значительных финансовых вложений, сложных организационных решений, межведомственного согласования, вынести на обсуждение и принятие решения Учредителя объекта.

Члены комиссии:

1. Болхоев Е.А. — председатель комиссии, директор _____;
2. Морходоева Э.Д. — член комиссии, заместитель директора по ВР _____;
3. Авдеева А.В. — член комиссии, заведующая хозяйством _____;
4. Маланова Б.Д. — член комиссии, заместитель директор по УМР _____.