Результаты диагностики 1-4 классов в МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им.А.С. Пушкина»

*Цель:* определение риска буллинга в классных коллективах.

*Методика* «Опросник для изучения психологической атмосферы в классе (Фидлера-Ханина)

Время обследования: апрель 2024 г.

Диагностику провела: Марактаева Яна Феликсовна

В исследовании приняли участие учащиеся 1-4 классов. Количество учащихся, принявших участие 84 человека. *Методика* «Опросник для изучения психологической атмосферы в классе (Фидлера-Ханина). Используется для оценки психологической атмосферы класса. Опросник состоит из 10 пар утверждений, с помощью которых описана психологическая атмосфера в классе. Чем левее расположен знак \*, тем ниже балл, тем не благоприятнее психологическая атмосфера в коллективе, по мнению отвечающего. Итоговый показатель колеблется от 10 (наиболее отрицательная оценка) до 70 (наиболее положительная). На основании индивидуальных профилей создается средний профиль,

который и характеризует психологическую атмосферу в коллективе. Методика интересна тем, что допускает анонимное обследование, а это повышает ее надежность. В таблице приведены противоположные по смыслу пары слов, с помощью которых можно описать атмосферу в коллективе. Чем ближе к правому или левому слову в каждой паре ты поставишь знак \*, тем более выражен этот признак в Вашем коллективе. В таблице приведены средние значения ответов детей начальной школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 1. Дружелюбие |  | \* |  |  |  |  |  | Враждебность |
| 2. Согласие |  | \* |  |  |  |  |  | Несогласие |
| 3.Удовлетворенность |  |  | \* |  |  |  |  | Неудовлетворенность |
| 4. Продуктивность |  | \* |  |  |  |  |  | Непродуктивность |
| 5. Теплота |  |  | \* |  |  |  |  | Холодность |
| 6. Сотрудничество | \* |  |  |  |  |  |  | Несогласованность |
| 7. Взаимоподдержка | \* |  |  |  |  |  |  | Недоброжелательность |
| 8. Увлеченность |  | \* |  |  |  |  |  | Равнодушие |
| 9. Занимательность |  | \* |  |  |  |  |  | Скука |
| 10. Успешность |  |  |  | \* |  |  |  | Безуспешность |

# Результаты обследования:

В МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им.А.С. Пушкина» в начальной школе отмечена положительная психологическая атмосфера. Негативная отсутствует. У 62% обучающихся хорошая психологическая атмосфера, при этом все характеристики эмпатийного общения, как правило, положительны и имеют высокий рейтинг. По классам прослеживается удовлетворенность классным коллективом. Среди обучающихся прослеживается черты заинтересованности, удовлетворённости, согласия, теплоты во взаимоотношениях, дружелюбия. Большое место отведено взаимной поддержке, сотрудничеству. Они указывают на отсутствие фона напряжения. Классные коллективы ощущают себя благополучно, обладают высоким уровнем сплоченности и сотрудничества, низким уровнем враждебности, равнодушия по отношению друг к другу.

Средний профиль психологической атмосферы в начальной школе – 96%.

Результаты опроса показывают, что психологическая атмосфера на высоком уровне. Дружелюбие, взаимная поддержка, теплота и удовлетворенность классным коллективом характеризуют наличие ресурсов, защищающих от возникновения буллинга.

Педагог-психолог Марактаева Я.Ф.