

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бурят-Янгутская средняя общеобразовательная школа
им.А.С.Пушкина»**

Аналитическая справка

На основании плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях Осинского муниципального района на 2023-2025 годы, в школе реализуются: «Школьный ориентир», «Театр дружбы» и профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба».

Цель проекта: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

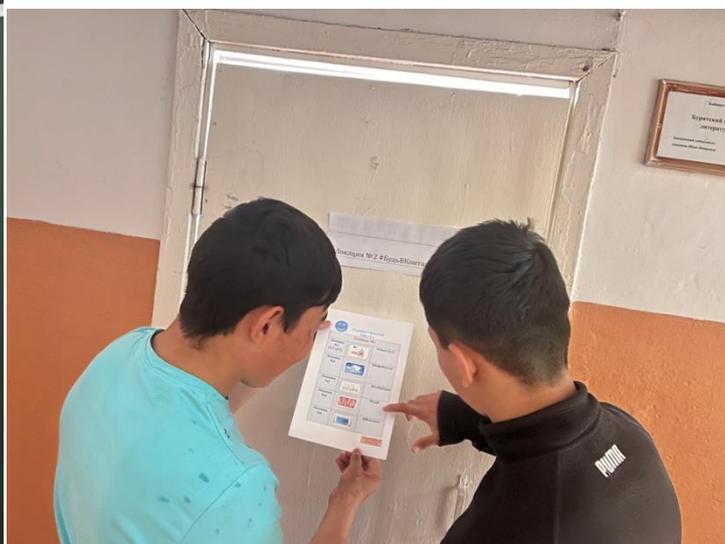
Квест-игра«Класс#ВместеДружба»

Задачи:

- развитие обучающихся нравственной позиции неприятия жестокости и насилия в отношении другого человека;
- развитие обучающихся навыков сотрудничества конструктивного решения конфликтов;
- развитие навыков критического мышления при анализе, поступающей информации;
- формирование навыков обращения и принятия профессиональной помощи в сложных жизненных ситуациях.

Использование жанра, знакомого и популярного среди детей в виртуальном мире, позволяет приобрести массу положительных эмоций и повысить мотивацию к развитию познавательной деятельности, а также способствует формированию культуры командного взаимодействия, развития навыков общения, самореализации, раскрытия личностного потенциала.

16 февраля социально - психологическая служба школы провела для ребят 6-9 классов увлекательную квест-игру под названием «#КлассВместеДружба» Квест-игра была направлена на сплочение учеников и понимание важности каждого из них в общем деле. Пять локаций квест-игры: «Кто я», «Будь в контакте», «Общее дело», «ИнфоФильтр» и «Ты не один» показали участникам, что внимательность, понимание, сотрудничество, сопереживание по отношению к окружающим это необходимый навык в умении находить компромисс в решении конфликтных ситуаций между одноклассниками и сверстниками, а также в развитии чувства коллективизма и уважительного отношения между людьми. Все Во время прохождения локаций ученики совместно, в дружеской и тёплой атмосфере, с творческим подходом придумали и нарисовали эмблемы и логотипы своих классов, познакомились с информацией о безопасности в сети Интернет, разгадали множество ребусов на тему толерантности, а также составили памятку по безопасности школьника в случае буллинга. Квест-игра была направлена на сплочение учеников и понимание важности каждого из них в общем деле. Благодарим всех участников мероприятия за активность и целеустремлённость и желаем никогда не забывать правила ДРУЖБЫ, идти вперёд и ПОБЕЖДАТЬ!



«Театр дружбы»

Социальный театр – это площадка, на которой реализуется постановка спектаклей на острые социальные темы (понятие Синявской Я.Э.). В «Театре дружбы» используется подход «равный – равному», где актерами являются сами ребята, повествующие историю другим учащимся, таким же, как они подросткам. Наблюдая со стороны, обучающиеся могут сопоставить действия героев истории, где-то узнать себя в герое, примерить различные роли, увидеть последствия социально - неодобряемого поведения на чужом опыте и оценить свое поведение, задуматься об ответственности за те или иные поступки, расширить кругозор. В нашей школе в социальный театр входят ребята из «группы риска», «группы равных», дети состоящие на различных видах учета. Ребята с энтузиазмом принимают на себя разные роли, делятся полученными эмоциями и выводами

Проведен 1 спектакль:

«Встречают по одежке»; октября в 9 классе – (15 человек) в рамках занятия «Общение без конфликтов и буллинга».

В спектакле «Встречают по одежке» была поднята проблема негативного отношения некоторых ребят друг к другу по внешнему виду, который кому-то кажется неприемлемым, вызывающим осмеяние.

После просмотра ученики обсудили вопросы о причинах возникновения буллинга, отметили, что внешний вид является одной из них. Пришли к выводу, что нужно ценить и уважать человека не по его «обертке», а по его внутренней сущности, по его отношению к окружающим, делам и своим поступкам.

После просмотра спектакля у ребят возникли вопросы: есть ли какие-то универсальные правила или приемы, которые могут помочь человеку повысить самооценку и его статусное положение в группе. В итоге ребята пришли к выводу: главный прием известен давно – это «золотое правило» - не делай по отношению к другому того, чего не хочешь по отношению к себе.



«Школьный ориентир»

С целью профилактики буллинга в школьной среде на 1 этаже школы оформлен стенд с информацией о сотрудниках школы, которые могут оказать поддержку и содействие в случаях выявления (предпосылок) травли в школе. На стенде представлены фотографии директора, социального педагога, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и работе с детскими организациями, педагога-библиотекаря, администрации школы с информацией о том, по каким вопросам к ним можно обратиться.



С целью информирования родителей на сайте школы создана страница «Реализация проекта "Антибуллинг-политика в школе"» <https://sh-buryatyangutskaya-enisej-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novoe-shkolnoe-prostranstvo>

Наказание за буллинг зависит от ситуации и обстоятельств происходящего, оно может быть дисциплинарным (в виде замечания и предупреждения), административным за незначительные проступки (штраф родителям или отчисление из школы) и вплоть до реального уголовного срока. Очень важно, чтобы школьная травля не становилась типичным явлением, а агрессия не рассматривалась как норма поведения. Ведь еще есть надежда, что психика детей, развивающееся самосознание и правосознание подростков и мудрость взрослых помогут преодолеть последствия неадекватных ролей, которые сознательно или вынужденно проигрываются многими людьми в своей детской и подростковой жизни.

Выводы:

1. С целью профилактики травли в рамках реализации регионального пилотного проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях города Иркутска в школе успешно реализуются такие меры профилактики как «Школьный ориентир», «Театр дружбы», профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба».
2. Профилактика буллинга проводится в системе воспитательной работы, которая имеет широкий межпредметный характер на всех уровнях школьного образования и представлены не только заявленными мероприятиями, а также в виде воспитательной и профилактической работы, направленной на сотрудничество, сплочение и выстраивание позитивных отношений внутри каждого класса.

Рекомендации

1. Продолжить работу в данном направлении с учетом возрастных особенностей, а также специфики динамики развития коллектива-«Театра дружбы» и профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба».
2. Применять системный подход и основываться на положительных нормах и правилах коммуникации в коллективе, рациональном подходе решения конфликтов, привитии нравственных ценностей.
3. Развивать и накапливать новые методы и подходы по профилактике буллинга.