Аналитическая записка по результатам диагностики:

«Опросник Д. Олвеуса «Буллинг»

среди учащихся 5-11 классов МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им.А.С. Пушкина»

1. Организационный блок.

1. Вид работы: диагностика

2. Сроки проведения: 08.04.2024-23.04.2024 года

3. Объект работы: выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде.

4 .Субъкт работы: учащиеся 5-11 классов.

5. Диагностику проводила: Марактаева Яна Феликсовна

6. Диагностика проведена в соответствии с Дорожной картой по реализации проекта по профилактике буллинга «Новое школьное пространство»

7. Метод опроса- анонимно.

2. Методический блок.

1. Цель работы: выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде.

2. Описание: Измеряет два отдельных аспекта: проявления буллинга и подверженность ему.

Прямой активный буллинг – проявления физической (умышленные толчки, удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений, кража или порча вещей, обидные жесты) и вербальной (оскорбления, угрозы, запугивание) агрессии;

Косвенный активный буллинг – проявления изоляции (социальной депривации): сплетни, заговоры, бойкоты, игнорирование просьб;

Прямой пассивный буллинг (виктимизация) – подверженность физической и вербальной агрессии; Косвенная виктимизация (косвенный пассивный буллинг) - подверженность социальной депривации.

Предлагались варианты ответа, за которые потом присваивались баллы:

• никогда не было – 0 баллов;

• было раз или два – 1 балл;

• бывает иногда – 2 балла;

• бывает раз в неделю – 3 балла;

• бывает несколько раз в неделю – 4 балла.

Участие в анкетировании принимало 116 обучающихся с 5-11класс.

**Обработка результата:**

Полученные баллы группируются в соответствии с ключом и подсчитывается количество баллов по каждой шкале. Сумма баллов делится на количество вопросов в данной шкале. Показатель выраженности проявлений активного и пассивного буллинга колеблется в диапазоне от 0 до 4: 0 - 1 балл – показатель слабо выражен; более 1 балла- менее 3 баллов – умеренно выражен (эпизодически); 3 - 4 балла – ярко выражен (регулярно, систематически)

По результатам диагностики получены следующие данные:

78 % обучающихся чувствуют себя в школе и классе безопасно, в их адрес не насилие, не звучат

оскорбления;

23 % обучающихся чувствуют себя удовлетворительно в школе и классе, иногда в их адрес звучат оскорбления,но они могут за себя

постоять, негатив и физическое насилие отсутствует;

Выводы:

Результаты проведённой диагностики показали, что в МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ им.А.С. Пушкина» не выявлено фактов буллинга.

Полученные результаты данного исследования могут быть использованы при информировании классных руководителей, родителей и педагогов, а также для проведения профилактической работы по предотвращению и предупреждению школьного буллинга.

По итогам диагностики была проведена профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, разработаны памятки для родителей и педагогов по коррекции отклоняющегося поведения у обучающихся.

Педагог- психолог Марактаева Я.Ф.